**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» (1 – 4 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программа | Соответствие | Авторская программа, на основе которой составлена рабочая программа | Место предмета, курса в учебном плане | Цели и задачи программы |
| Русский язык(1-4 классы) | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ М-во образования и науки Рос. Федерации. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2016. | В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, М.В.Бойкина и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России» 1-4 классы:– М. Просвещение, 2014. | На изучение предмета «Русский язык» в начальной школе выделяется **690 ч.** В 1 классе – **165 ч.** (5 ч. в неделю, 33 учебные недели). Во 2 – 4 классах на уроки русского языка отводится **по 175 ч.** (5 ч. в неделю, 35 учебных недель в каждом классе). | **Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; -формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; -формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;-формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.  |