|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Публичный доклад**  **за 2017-2018 учебный год**  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атамановская средняя общеобразовательная школа» расположено в селе Атаманово Новокузнецкого муниципального района.  С марта 2014 года село Атаманово является административным центром муниципального образования «Центральное [сельское поселение](http://www.bankgorodov.ru/region/settlement.php?id=315606)».  Школа в селе открыта 1 августа 1885 года. За эти годы школа прошла путь от двухлетней до средней (в 1962 году).  Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательным учреждением задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуально-личностном уровне.  Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение главной цели работы школы – использование новых образовательных технологий для повышения качества образования через формирование творческой индивидуальности личности обучающегося. Учебный план школы обеспечивался образовательными программами и ФГОС. Учебно-методическое обеспечение составляют учебники, входящие в федеральный перечень. Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками на 1 сентября 2017 года – 100%.  В 2017-2018 учебном году в школе 17 классов-комплектов, из них начальное общее образование 7 классов-комплектов, основное общее образование – 8 классов-комплектов, среднее общее образование – 2 класса-комплекта.  Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели, в 2-4 классах не менее 34 учебные недели, в 5-11 классах – не менее 34 недели (не включая летний экзаменационный период).  Обучение происходило в одну смену. Первые, вторые и третьи классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе, 4-11 классы по шестидневной. Занятия начинаются в 8.00 ч., заканчиваются в 16.30 ч., продолжительность урока - 45 минут, перемены между уроками – после 2, 3 урока по 20 минут, остальные по 10 минут.  Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый).  В первом классе допускается проведение 5 уроков один раз в неделю за счет урока физической культуры. Во 2-4 классах допускается проведение 6 уроков один раз в неделю за счет урока физической культуры.  Учебный план предусматривает изучение учебных предметов, предпофильных курсов (9 кл.) и элективных курсов и (10-11 классы профильное обучение). Учащиеся 1-9 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Учебный год | | |  |  |  | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | | Общее количество обучающихся | 284 | 286 | 312 | 323 | 311 |   В школе обучаются дети, проживающие в с. Атаманово и близлежащих поселений: п. ст. Тальжино, п. Тальжино, с. Безруково, с. Боровково. На основании [постановления АНМР №11 от 22.01.2016 г. "О закреплении территорий за образовательными учреждениями Новокузнецкого муниципального района"](http://atamanovo.ucoz.ru/attachments-14-.zip)  [и постановления АНМР №17 от 30.01.2017 г. "О закреплении территорий за образовательными учреждениями Новокузнецкого муниципального района"](http://atamanovo.ucoz.ru/attachments-14-.zip) для обучающихся 10-11 классов, проживающих в удаленных поселениях организован подвоз. В списке школьного маршрута числятся 34 обучающихся детей.  На конец 2017-2018 учебного года в школе обучается 23 ученика из малообеспеченных семей, 23 – многодетных, 5 – опекаемых, 1 из приемной семьи. Все они обеспечены бесплатным питанием. В школе организован питьевой режим.  Результаты аттестации представлены в следующей таблице:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Параметры статистики | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018  уч.год | | 1.Всего выпускников 9-ых кл.  1.1.Получили аттестат об основном общем образовании  1.2.Получили аттестат об основном общем образовании с отличием  1.3.Не получили аттестат об основном общем образовании | 27  26  1  - | 30  25  5  - | 32  32  3  - | 35  31  4  - | 22  21  1  - | | 2.Всего выпускников 11-ых кл.  2.2.Получили аттестат о среднем общем образовании  2.3.Не получили аттестат о среднем общем образовании | 9  9  - | 7  5  2 | 17  17  - | 18  18  - | 20  20  - | | 3. Закончили школу с золотой медалью | - | - | 2 | 5 | 1 | | 4.Закончили школу с серебряной медалью | - | - | 3 | 1 | 2 |   В 2010 году в школе создан Управляющий совет. Председатель Управляющего совета – Бишлер Павел Владимирович. Заседания Управляющего совета проходят согласно плана работы школы. В школе действует общешкольный родительский комитет – председаель Гавдида Наталья Николаевна. Родительская общественность активно участвует во внеурочной деятельности школьников.  Директор ОУ – Колокольцова Татьяна Николаевна. Педагогический стаж с 1995 года, стаж работы директором 7 лет.  Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, творческой активностью и профессиональной компетентностью.  В школе работают 36 человека (34– основные работники, 2 - совместители).  Директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по ВР – 1, заместитель директора по АХЧ – 1, заместитель по БЖ – 1, мастер производственного обучения -1, сторож - 2. Высшее образование имеют 100% педагогов. В нашей школе работают 15 специалистов высшей категории, первой квалификационной категории 8 человек, молодых специалистов – 2 человека.  Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 28 педагогических работников. Из них: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 (Бельснер А.И., Богер А.Д.), «Отличник народного просвещения» -2 (Кель А.М., Бекетова Н.А.) , награждены грамотой Минобразования РФ – 2 (Калинина С.В., Муковникова Т.А.), награждены медалями: «За достойное воспитание детей» - 3 (Кель А.М., Бельснер А.И., Белоногова М.Д.), «За служение Кузбассу» - 1 (Бельснер А.И.), «70 лет Кемеровской области» - 1 (Богер А.Д.). «За веру и добро» - 1 (Белоногова М.Д.) , «Почетный работник общего образования Новокузнецкого района» 2 – (Кель А.М., Волкова Е.Л.). Победители конкурса лучшие учителя РФ – 2 человека (Колокольцова Т.Н., Калинина С.В.). Победители конкурса лучшие учителя Кузбасса – 2 человека (Кель О.М., Калинина С.В.). Победитель конкурса «Первый учитель» - 1 (Белоногова М.Д.).  В течение года педагогам предлагалось повысить квалификацию в КРИПКиПРО и ИПК г. Новокузнецка и г.Кемерово. Всё вышеперечисленное позволило совершенствовать образовательный процесс, обеспечить массовый доступ к единой системе информационных ресурсов сферы образования для всех групп пользователей.  Приводимый мониторинг показал положительную динамику применения информационных технологий, 100% педагогов использует ИТ, 52% готовые диски и презентации, 36% создают собственные презентации к урокам, 30% в качестве творческих заданий использует на уроках презентации учащихся. Анализ показателей позволяет сделать вывод, что более востребованным является применение на уроках презентаций. Это объясняется владением педагогами и учащимися данными программами. Педагоги видят в презентации вспомогательный инструмент для более эффективного восприятия устной информации, средство воздействия на визуальный канал восприятия при объяснении нового материала.  Говоря о материально-техническом обеспечении внедрения ФГОС НОО и ООО, следует отметить, что 10 учебных кабинетов оснащены интерактивным оборудованием. Оснащённость общеобразовательного учреждения отвечает действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.  К концу 2017-2018 учебного года в школе имеется 54 единицы компьютерной техники. В школе есть компьютерный класс, 11 медиапроекторов, 5 интерактивных досок, 5 интерактивных приставок, естественнонаучная лаборатория, специализированный кабинет физики, учебно-лабораторное оборудование ФГОС НОО, комплект оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи, комплект индивидуальных средств для обучающихся с нарушением ОДА (включая ДЦП), комплект оборудования для реабилитации обучающихся с ОВЗ, комплект коррекционного оборудования для слабовидящих обучающихся, комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушением слуха и нарушением речи, комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушением ОДА (включая ДЦП). В кабинетах имеется обновленная мебель, шкафы для пособий, маркерные доски, оборудованные рабочие места учителей. Созданы все условия для осуществления инновационного качественного обучения учащихся.  За лето 2018 года в школе сделан косметический ремонт. Состояние классных комнат поддерживается за счет средств ученической субвенции, спонсорской помощи и средств родительской общественности.  Логика развития образовательного процесса, в совокупности с осмыслением накопленного педагогического опыта и динамики развития социокультурной ситуации, заставляют в настоящий момент задуматься о путях дальнейшего развития школы.  В этой связи одна из основных проблем, решить которую предстоит в ближайшей перспективе, заключается в повышении качественного уровня образования при наличии профессионального, квалифицированного педагогического коллектива, готового работать в инновационном режиме, ***в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.***  В 2017-2018 учебном году в 9 классе 22 обучающихся. По решению педагогического совета «О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации» протокол № 5 от 24 мая 2018 года, были допущены к государственной итоговой аттестации 22 выпускника. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании. Антропов А. сдавал два экзамена в форме ГВЭ - математика, русский язык (ребенок-инвалид)  Обучающиеся 9 класса сдавали четыре экзамена. Математика, русский язык и два предмета по выбору. 21 обучающийся сдавали экзамены в форме ОГЭ.  **Русский язык**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во  обучающихся | оценка / % | | | | общая успеваемость  % | качественная успеваемость  % | Средний первичный балл | максимальный первичный балл/ ФИ уч-ся | ФИО учителя | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 22 | - | 5/ 23% | 10/45% | 7/ 32% | 100 % | 77 % | 31 | 39 (Савина Т.) | Муковникова Т.А. |   Анализ экзаменационных работ обучающихся 9 класса  *Тестовая часть.*  Количество учеников, допустивших ошибки в тестовой части:  Задание № 2- понимание текста – 3  Задание № 3-средства выразительности – 6  Задание № 4-правописание приставок – 3  Задание № 5-суффиксы Н,НН в словах разных частей речи – 3  Задание № 6-лексика – 9  Задание № 7-виды связи в словосочетаниях – 1  Задание №-8-грамматическая основа предложения – 5  Задание № 9-обособленные члены предложения – 1  Задание №10-вводные слова – 1  Задание № 11количество грамматических основ в предложении – 3  Задание № 12-знаки препинания в сложных предложениях  Задание № 13-виды придаточных предложений – 1  Задание № 14-предложения с различными видами связи – 1  *Задания с развернутым ответом*  Количество учеников, допустивших ошибки в изложении и сочинении:  ИК1-содержание текста – справились все,6 учеников допустили ошибки  ИК2-сжатие текста – 3  ИК3 смысловая цельность, деление на абзацы – 8  СК1-верное объяснение фрагмента – 8  СК2-аргументация – 7  СК3-смысловая цельность текста – 6  СК4-композиционная стройность – 5  ГК1-орфографические ошибки – 9  ГК2-пунктуация – 7  ГК3-грамматические ошибки – 4  ГК4-речевые нормы – 1.  **Математика**  Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавало 21 выпускника. Антропов А сдавал экзамен в форме ГВЭ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во проходивших тестирование | Оценка | | | | общая успеваемость  % | качественная успеваемость  % | средний первичный балл | максимальный первичный балл (по школе) | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 22 | - | 5 | 14 | 3 | 100 % | 77 % | 17 | 30 |   Анализ экзаменационных работ в форме ОГЭ  1 часть   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | алгебра | | | | | | | | | | | | | | геометрия | | | | | | | № п/п | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | верно | 18 | 20 | 19 | 19 | 21 | 18 | 18 | 19 | 19 | 21 | 11 | 17 | 14 | 17 | 11 | 16 | 16 | 15 | 19 | 18 | | не верно | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 | 4 | 7 | 4 | 10 | 5 | 5 | 6 | 2 | 3 |   2 часть   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | алгебра | | | Геометрия | | | | № п/п | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | верно | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | | не полностью | 1 | - | - | - | - | - |   **Экзамены по выбору**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Кол-во  проходивших тестирование | оценка за тест | | | | общая успеваемость  % | качественная успеваемость  % | средний первичный балл | максимальный первичный балл (по школе) | | 2 | 3 | 4 | 5 | | обществознание | 16 | - | 10 | 4 | 2 | 100% | 38% | 22 | 35 | | география | 16 | - | 7 | 8 | 1 | 100% | 56 % | 20 | 28 | | Иностранный язык (английский) | 1 | - | - | - | 1 | 100 % | 100% | 61 | 61 | | биология | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 25% | 24 | 27 | | физика | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% | 29 | 29 | | информатика | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% | 17 | 17 | | химия | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% | 14 | 14 |   Результаты ГИА-9  Все выпускники основной школы получили аттестаты, из них 1 выпускник аттестат с отличием.  **Анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования**  В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 20 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации.  Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена.  Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовая). Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.  **Математика (базовый уровень)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Кол-во | оценка / % | | | | общая успеваемость  % | качественная успеваемость  % | средний балл | средняя оценка | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 20 | - | 1/ 5% | 10/50% | 9/45% | 100% | 95% | 16 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | Решили верно | 16 | 16 | 20 | 20 | 16 | 20 | 16 | 18 | 20 | 16 | 19 | 20 | 9 | 17 | 8 | 8 | 10 | 20 | 15 | 10 | | Решили неверно | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 11 | 3 | 12 | 12 | 10 | 0 | 5 | 10 |   **Русский язык**  Максимальный балл (по школе): 94  Минимальный балл (по школе): 53  Средний балл: 68  **Допустили ошибки:**  ***Тестовая часть:***  № 1 –главная информация о тексте – 2 учащихся  №2 –слово на месте пропуска – 2 учащихся  № 3 –значение слова – 3 учащихся  №4 – задание по орфоэпии – 3 учащихся  №5 –подобрать пароним к слову – 4 учащихся  № 6- ошибки в образовании форм слова – 5 учащихся  №7 –грамматические ошибки (подбор позиции) – 2 учащихся  №8- пропущенная безударная гласная(чередующаяся) – 6 учащихся  №9 - пропущена одна и та же буква – 2 учащихся  №10 – пропущена определенная буква – 4 учащихся  №11- выписать слово, в котором пропущена буква (и/е)-спряжение глаголов – 10 учащихся  №12 слитное/раздельное написание слова с НЕ – 6 учащихся  № 13 выписать предложение со слитным написание обоих слов – 7 учащихся  № 14- Н И НН-10 учащихся  № 15 -постановка одной запятой в предложении – 3 учащихся  № 16 –постановка знаков препинания – 6 учащихся  № 17- постановка знаков препинания – 5 учащихся  № 18-постановка знаков препинания – 10 учащихся  № 19- постановка знаков препинания – 9 учащихся  № 20-лексическое значение слов – 5 учащихся  № 21- понимание текста – 5 учащихся  № 22 –работа с текстом – 6 учащихся  №23- подобрать антонимы/синонимы – 5 учащихся  № 24 работа с текстом – 12 учащихся  № 25 –значение лексических, грамматических средств – 2 учащихся  ***Сочинение:***  К3 –позиция автора – 1 учащийся  К5- смысловая цельность – 2 учащихся  Грамотность  К7 –орфография – 3 учащихся  К8- пунктуация – 7 учащихся  К12 –фактологическая точность – 1 ученик  **Экзамены по выбору**  Обучающиеся 11 класса сдавали следующие экзамены по выбору в форме ЕГЭ: математика  (профильная), обществознание, биология, история, физика.  Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы    Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники 11 класса справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике (базовая), преодолев порог минимального количества баллов. 20 выпускников получили аттестаты, из них три выпускника получили аттестаты с отличием.  Медалисты 11 класса   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п.п. | ФИО обучающегося  (медалиста) | Федеральная медаль  «За особые успехи в учении» | Областная медаль  «За особые успехи в учении» | | | Золотая | Серебряная | | 1. | Еликова Мария Евгеньевна | **+** | **+** |  | | 2. | Линейцева Полина  Андреевна | **+** |  | + | | 3. | Фролова Елена  Викторовна | **+** |  | **+** |   Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, ярмарках и спортивных соревнованиях:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | ФИО | Название | | 1 | Муковникова Т.А. | Грамота. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» | | 2 | Гришина О.А. | Благодарственное письмо за проведение мастер-класса «Пасхальный сувенир» | | 3 | Дейч Д.Ю. | Благодарственное письмо за проведение мастер-класса «Игольница из фоамирана» | | 4 | Богер А.Д. | Сертификат № 396. «Старший эксперт». Прошла обучение по 24-ч. программе по оцениванию образцов экзаменационных работ. | | 5 | Бельснер А.И. | Грамота за отличную физическую подготовку учащихся, занявших 2 место в спартакиаде общеобразовательных учреждений | | 6 | Кель А.М. | Почетный работник образования Новокузнецкого района. За долголетний добросовестный труд на благо Новокузнецкого района | | 7 | Волкова Е.Л. | Почетная грамота. Департамент образования и науки Кемеровской области | | 8 | Котова Н.К. | Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении фотоконкурса «Вот так село» | | 9 | Бельснер А.И. | Грамота за 3 место в соревнованиях по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | | 10 | Бельснер А.И. | Грамота. Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | | 11 | Бельснер А.И. | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | | 12 | Колокольцова Т.Н. | Благодарственное письмо. Алтайский государственный университет | | 13 | Богер А.Д. | Благодарственное письмо. Алтайский государственный университет | | 14 | Никитина В.Ф. | Сертификат за участия в региональной научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно -научного образования как путь его обновления» | | 15 | Богер А.Д. | Сертификат за участия в региональной научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно -научного образования как путь его обновления» | | 16 | Калинина С.В. | Почетная грамота за подготовку команды Победителя городской олимпиады по литературе, приуроченной к празднованию 100-летия Ок | | 17 | Емелева О.К. | Благодарственное грамота за подготовку победителя. Российский государственный социальный университет. Страна талантов. Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица» | | 18 | Калинина С.В. | Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы. Российская академия естествознания. 4 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Подготовка победителя 2 ступени | | 19 | Калинина С.В. | Сертификат. Материал: подготовка к ЕГЭ учащихся с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционных образовательных технологий. Опубликован в сборнике 4 всероссийской заочной научно-практической конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» КемГУ | | 20 | Калинина С.В. | Российская академия естествознания. За успехи в образовании юношества. Диплом | | 21 | Калинина С.В. | Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ». Бронзовый сертификат соответствия. | | 22 | Богер А.Д. | Свидетельство. Подготовила к участию в международном дистанционном блиц-турнире по всемирной истории «Путешествие в прошлое» проекта «Новый урок» учащихся, ставших победителями занявших 1 место | | 23 | Богер А.Д. | Благодарственное письмо за подготовку победителей Вузовской олимпиады школьников – 2007 по обществознанию | | 24 | Богер А.Д. | Благодарственное письмо за высокий профессионализм и результативную подготовку призера олимпиады по обществознанию. КузГТУ | | 25 | Калинина С.В. | Муниципальный этап конкурса электронных образовательных ресурсов. 2 место | | 26 | Бельснер А.И. | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди юношей (команда – 2 место) | | 27 | Бельснер А.И. | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди девушек (команда – 1 место) | | 28 | Калинина С.В. | Добровольная сертификация 92, 59 % № 972 | | 29 | Емелево О.К. | Благодарственная грамота за подготовку участников. Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |   Проводилась работа с молодыми специалистами.  Молодые специалисты: Шумаева А.С.– учитель биологии и химии;  Гоппе М.А. – учитель начальных классов.  Содержание деятельности:  - проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;  - знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;  - наставничество;  - педагогическое самообразование;  - анализ процесса адаптации молодых специалистов;  - собеседование;  - посещение семинаров.  Организована работа педагогического коллектива с обучающимися имеющими высокую мотивацию к обучению.  Основными формами работы являются: индивидуальные занятия, занятия в профильных классах, участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях и т. д.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И. ученика  класс | Название конкурса | | | **Победитель, лауреат, место** | | федеральный | региональный | **районный** |  | | Савина Т., 9 кл. | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» |  |  | Поощрительная грамота | | Еликова М., 11 кл. | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» |  |  | Свидетельство | | Дрейшер А., 9 кл. | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» |  |  | Свидетельство | | Калинин В., 10 кл. |  | Департамент образования и науки Кемеровской области. ГАУДО ОЦДТТБДД |  | Сертификат участника | | Еликова М., 11 кл. |  | Главное управление МВД России по Кемеровской области, департамент образования и науки Кемеровской области. Областной литературно-публицистический конкурс «ЭХО», посвященному Дню образования подразделения по делам несовершеннолетних |  | Диплом | | Калинин В., 10 кл. | Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов РГГУ. Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста |  |  | Лауреат | | Широкова Анна, 6 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Компьютерные чудеса» посвящен 90-летию со дня рождения академика В.Бурцева |  |  | 1 место | | Бычков И., 6 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Напиши мне письмо» |  |  | 1 место | | Ротермель А., 7 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сочинение июня 2017-го» |  |  | 1 место | | Котова А., 9 кл |  |  | Участник летней выездной смены «Виртуальная реальность» школы актива «Белые ночи – 2017» |  | | Кирьянов В., 10 кл. |  |  | Участник летней выездной смены «Виртуальная реальность» школы актива «Белые ночи – 2017» |  | | МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений | 2 место | | Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской обл. | 2 место | | Васильева О., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской обл. | 2 место | | Гавдида В., 5 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской обл. | 1 место | | Смердин Н., 6 кл. |  | Видео-конкурс чтецов |  | Почетная грамота | | Теребова Е., 10 кл. |  | Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!». ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» |  | Благодарственное письмо | | Бычков И., 6 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сказки с Карлсоном!».Посвящен 110-летию со дня рождения А.Линдгрен |  |  | 1 место | | Фебенчукова Ю.,6 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сказки с Карлсоном!».Посвящен 110-летию со дня рождения А.Линдгрен |  |  | 1 место | | Гришина К., 5 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сказки с Карлсоном!».Посвящен 110-летию со дня рождения А.Линдгрен |  |  | 2 место | | Ротермель А., 7 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место | | Верле Д., 7 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место (по Сибирскому федеральному округу) | | Дурова А., 5 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 2 место (по Сибирскому федеральному округу) | | Пуршева Е., 5 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место (по Сибирскому федеральному округу) | | Горяйнова А., 7 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место (по Новокузнецкому району) | | Андрющенко А., 5 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место по Кемеровской области | | Калинин В., 10 кл. |  | 5 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления развития филологического образования в 21 веке: от терии к практике» КемГУ |  | Диплом 3 степени | | Фебенчукова Ю., 6 кл. |  | 5 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления развития филологического образования в 21 веке: от терии к практике» КемГУ |  | Диплом 3 степени | | Линейцева П., 11 кл. |  |  | Вокальный конкурс «То березка, то рябинка…» | 3 место | | Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области | 2 место | | Васильева О., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области | 2 место | | Гавдида В., 5 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области | 2 место | | Капитула В., 10 кл. |  | Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» |  | Благодарственное письмо | | Казанцев М., 10 кл. |  | Региональный конкурс электронных презкентаций «Читай! Твори! Будь ярким!» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» |  | 3 место | | Калинин В., 10 кл. |  | Региональный конкурс электронных презкентаций «Читай! Твори! Будь ярким!» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» |  | Благодарственное письмо | | Полушина Е., 3 кл. |  |  | Муниципальный конкурс художественных работ «С любовью к вам, Учителя!» | 2 место | | Кель А., 7 кл. |  |  | Муниципальный конкурс художественных работ «С любовью к вам, Учителя!» | 3 место | | Гришина К., 5 кл. |  |  | Муниципальный конкурс художественных работ «С любовью к вам, Учителя!» | 2 место | | Асламазян О., 3 кл. |  |  | Муниципальный конкурс художественных работ «С любовью к вам, Учителя!» | 2 место | | Кель А., 7 кл. | 1 международный конкурс поделок «Умелые ручки» |  |  | Лауреат | | Смердин Н., 6 кл. |  | Видео-конкурс чтецов Новокузнецкого районного местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» |  |  | | Смердин Н., 6 кл. |  | Департамент образования и науки Кемеровской области. Конкурс чтецов «Слава шахтерскому труду» |  | Благодарственное письмо | | Шаталов М., 7 кл. |  | Областной открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации. «Распахни глаза!» |  | Сертификат участника | | Веревкин А., 7 кл. |  | Областной открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации. «Распахни глаза!» |  | Сертификат участника | | Калинин В., 10 кл. | Международная акция «Тест по Истории Отечества». |  |  | Сертификат | | Калинин В., 10 кл. |  | Областной открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации. «Распахни глаза!» |  | Диплом лауреата | | Калинин В., 10 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Диплом победителя | | Горелова А., 6 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер | | Гавдида В., 5 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер | | Яндола Е., 7 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер | | Турсукпаева А., 10.кл |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер | | Васильева о., 7 кл |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер | | Бычков И., 6 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер | | Атакулова Х., 5 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер | | Смердин Н., 6 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место | | Забиров Е., 6 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место | | Елышев А., 8 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место | | Калинин В., 10 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место | | Фотин П., 9 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место | | Кирьянов В., 10 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место | | Ушаков С., 11 кл |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место | | Шашурина Я., 11 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Дедина А., 10 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Котова А., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Линейцева П., 11 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Турсукпаева А., 10 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Бодак И., 11 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Никишина И., 10 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Атакулова Х., 5 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Хажикулова С., 5 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Смердин Н., 6 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Попов В., 5 кл |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Дурова А., 5 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Забиров Е., 6 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Штоль М., 7 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Фебенчуков К., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Черницев А., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Бухтояров И., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Елькин А., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Болохнин О., 9 кл |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Богер В., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место | | Турсукпаева А., 10 кл. |  |  | Новокузнецкий муниципальный район. За активную гражданскую позицию, социально-значимую общественную деятельность и развитие добровольческого движения на территории Новокузнецкого муниципального района | Благодарственное письмо | | Волков А., 8 кл. |  |  | Новокузнецкий муниципальный район. За активную гражданскую позицию, социально-значимую общественную деятельность и развитие добровольческого движения на территории Новокузнецкого муниципального района | Благодарственное письмо | | Гавдида В., 5 кл. |  | Департамент образования и науки Кемеровской области. Открытый областного фестеваля-конкурса детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!» |  | Диплом | | Кель А., 7 кл. |  | КемГУ. 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 3 степени | | Васильева О., 7 кл. |  | КемГУ. 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 2 степени | | Калинин В., 10 кл. |  | КемГУ. 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 1 степени | | Фебенчукова Ю., 6 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ |  | Призер | | Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап конкурса сочинений среди учащихся 10-11 классов | Участник | | Бреднева Д., 3 кл. | Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!». Номинация «Рисунок для мамочки» |  |  | Диплом победителя | | Балабанов И., 3 кл. | Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!». Номинация «Сочинение» |  |  | Диплом победителя | | Михайлова Д., 6 кл | Российский государственный социальный университет. Страна талантов. Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица» |  |  | Диплом 3 степени | | Еликов А., 8 кл | Российский государственный социальный университет. Страна талантов. Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица» |  |  | Диплом | | Горелова А., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. Страна талантов. Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица» |  |  | Диплом | | Емелева А., 3 кл. | Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!». Номинация «Рисунок для мамочки» |  |  | 1 место | | Калачев В., 6 кл. | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника | | Кель А., 5 кл. | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника | | Пилипенко А., 5 кл | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника | | Галаганова Д., 5 кл | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника | | Андрющенко А., 5 кл. | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника | | Кель А., 7 кл | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | 3 место | | Гавдида В., 5 кл. | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Лауреат | | Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Призер | | Кушматов Д., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике | Призер | | Еликова М., 11 класс |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер | | Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер | | Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Призер | | Яндола Е., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Победитель | | Кабакова Е., 8 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Призер | | Никишина Э., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Призер | | Линейцева П., 11 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Призер | | Фролова Е., 11 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | Призер | | Волков А., 8 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер | | Бельснер В., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер | | Планидко Т., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер | | Болохнин О., 9 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер | | Шашурина Я., 11 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер | | Никишина Э., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер | | Команда 10 кл.  Калинин В., Дедина А., Турсукпаева А. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по русскому языку, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  | 3 место | | Теребова Е., 10 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по русскому языку, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  | 1 место | | Никишина Э., 10 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по русскому языку, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  | 2 место | | Кирьянов В., 10 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по русскому языку, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  | 3 место | | Команда 10 кл.  (Кирьянов В., Никишина Э., Теребова Е.) |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по литературе, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  |  | | Калинин В., 10 кл. | Российская академия естествознания. 4 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» |  |  | Диплом победителя 2 степени | | Калинин В., 10 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 1 степени | | Васильева О., 7 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 2 степени | | Кель А., 7 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 3 степени | | Гавдида В., 5 кл. |  | Департамент образования и науки Кемеровской области. Открытый областной фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!» |  |  | | Бреднева Т., 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование |  |  | Сертификат | | Атакулова Х, 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование |  |  | Сертификат | | Гавдида В., 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование |  |  | Сертификат | | Гришина К., 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование |  |  | Сертификат | | Супрунов Б, 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование |  |  | Сертификат | | Мкоян Т., 11 кл. |  |  | Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» v ступени | 1 место | | Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» | 3 место | | 11 класс |  |  | Экомарафон-2017 | Грамота | | Гришина К., 5 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Арбузная сказка» |  |  | Диплом 1 место по Сибирскому федеральному округу | | Бурухин Е., 5 кл. | Участник всероссийского дистанционного конкурса для школьников «Моя будущая профессия» |  |  | Сертификат | | Калинин В., 10 кл. |  | Областной конкурс сочинений , посвященного 75-летию Кемеровской области |  | 2 место | | Яндола Е., 7 кл |  | Областной конкурс на лучшее письмо-обращение к молодежи «Письмо гражданину 2035». КемГУ |  | 3 место | | Гавдида В., 5 кл. |  | Областной конкурс на лучшее письмо-обращение к молодежи «Письмо гражданину 2035». КемГУ |  | Сертификат | | Пилипенко А., 5 кл. |  | Областной конкурс на лучшее письмо-обращение к молодежи «Письмо гражданину 2035». КемГУ |  | Сертификат | | Турсукпаева А., 10 кл. |  | КемГУ. Конкурс «Это удивительное слово» |  | Благодарственное письмо | | Дедина А., 10 кл. |  | КемГУ. Конкурс «Это удивительное слово» |  | Благодарственное письмо | | Шевцова В., 8 кл. | «Мое образование». Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия» |  |  | Сертификат | | Селлер В., 8 кл. | «Мое образование». Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия» |  |  | Сертификат | | Калинин В., 10 кл |  |  | АНМР. Конкурс «Если б я был Президентом», посвященный выбарам Презедента Российской Федерации | Благодарственное письмо | | Яндола Е., 7 кл. |  |  | АНМР. Конкурс «Если б я был Президентом», посвященный выборам Президента Российской Федерации | Благодарственное письмо | | Дедина А., 10 кл |  |  | АНМР. Конкурс «Если б я был Президентом», посвященный выборам Президента Российской Федерации | Благодарственное письмо | | Гавдида В., 5 кл |  |  | АНМР. Конкурс «Если б я был Президентом», посвященный выборам Президента Российской Федерации | Благодарственное письмо | | Шаталов М., 7 кл. |  | Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области. Первенство Кемеровской области по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет |  | 3 место | | Дурова А., 5 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди девушек 2005 г.р. и моложе | 1 место | | Дедина А., 10 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди девушек 2002 г.р. и старше | 3 место | | Бельснер В., 7 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди девушек 2003 – 2004 г. р. | 3 место | | Дрейшер А., 9 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди юношей (старшая возрастная группа) |  | | Волков А., 8 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди юношей (средняя возрастная группа) | 3 место | | Фебенчукова Ю., 6 а |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо | | Калинин В., 10 кл. |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо | | Турсукпаева А., 10 кл. |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо | | Шмидт А., 7 б кл. |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо | | Ротермель А., 7 б |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо | | Смердин Н., 6 б | Филологическая олимпиада школьников «Образ ребенка и детства в русском языке, литературе и культуре» |  |  | Сертификат призера | | Чайкина Е., 6 б | Филологическая олимпиада школьников «Образ ребенка и детства в русском языке, литературе и культуре» |  |  | Сертификат призера | | Теребова Е., 10 кл. |  | 8 областной медиасеминар «Твой старт в журналистику». КемГУ |  | Сертификат | | Теребова Е., 10 кл. |  | ГБУ ДПО «КРИРПО» «Профессия, которую я выбираю |  | Сертификат | | Калинин В., 10 кл. |  | ГБУ ДПО «КРИРПО» «Профессия, которую я выбираю |  | Сертификат | | Яндола Е., 10 кл. |  | 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)» |  | Сертификат | | Теребова Е., 10 кл. |  | 4 областной конкурс юных журналистов «Золотой Жираф» |  | Сертификат | | Калинин В., 10 кл. |  | Областной конкурс социальной рекламы «Нам не все равно». КемГУ |  | Сертификат | | Галаганова Д, 5 кл | МАН интеллект будущего. Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс». Знакомство с космосом, 5-8 |  |  | 2 место | | Дурова А., 5 кл. | МАН интеллект будущего. Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс». Знакомство с космосом, 5-8 |  |  | 3 место | | Кель А., 7 б кл. | МАН интеллект будущего. Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс». Знакомство с космосом, 5-8 |  |  | 1 место | | Кель А., 7 б кл. | МАН интеллект будущего. Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс». Армия родная |  |  | 3 место | | Набиева Д., 3 кл |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место | | Казанцев М., 10 кл |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место | | Дурова А., 5 кл |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место | | Смердина Д, 2 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 3 место | | Дрейшер А., 9 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место | | Веригина Е., 6 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место | | Шелтрекова А., 8 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 2 место | | Кель А., 7 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 2 место | | Линейцева П., 11 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 2 место | | Еликов А., 11 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 2 место | | Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Презедентские состязания – 2018»  Спортивное многоборье | 1 место | | Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания – 2018»  Теоретический конкурс | 1 место | | Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания – 2018» | 1 место | | Казанцев М., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса «Анимация. Школа. Кузбасс», номинация «История земли Кузнецкой» | 1 место | | Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса «Анимация. Школа. Кузбасс», номинация «Мир без опасности» | 1 место | | Яндола А., 4 кл. |  |  | Предметная олимпиада младших школьников по литературному чтению | 3 место | | Фебенчукова Ю., 6 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Детство и юность». Посвящен 150 летию со дня рождения М.Горького |  |  | 2 место | | Горелова А., 6 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Детство и юность». Посвящен 150 летию со дня рождения М.Горького |  |  | 1 место | | Калинин В., 10 кл. |  | Открытая олимпиада по обществознанию в рамках проекта «Школьный экономический университет» |  | Сертификат | | Ротермель А., 7к л. |  | 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)». Секция «Филология» |  | Сертификат | | Васильева О., 7 кл. |  | 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)» |  | Сертификат | | Шмидт А., 7 кл. |  | 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)» |  | Сертификат | | Шмидт А., 7 кл. |  | Губернаторский многопрофильный лицей-интернат. 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)» |  | Грамота | | Казанцев М., 10 кл. |  | 14 региональная научно-практическая конференция учащихся. «МАН «Интеллект будущего» |  | Диплом 1 степени | | Дрейшер А., 9кл. |  | 14 региональная научно-практическая конференция учащихся. «МАН «Интеллект будущего» |  | Диплом 2 степени | | Калинин В., 10 кл. |  | Кузбасский гос. Технический университет имени Т.Ф.Горбачева. Олимпиада по обществознанию |  | Диплом 2 степени | | Калинин В., 10 кл. |  | КемГУ. Областной конкурс социальной рекламы «Нам не все равно» |  | Сертификат | | Калинин В., 10 кл. | АНО «ЦДО – «Альфа-диалог» «Школа диалога народов России: литература и жизнь» |  |  | Сертификат | | Фебенчукова Ю, 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом | | Жеребцова П., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом | | Емельяненко Д., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом | | Горелова А., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом | | Веригина Е., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом | | Бишлер В., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом | | Жеребцова П., 6 кл. |  |  | Муниципальная читательская конференция «Золотая полка» | 3 место | | Хажикулов Р., 3 кл. |  |  | Конкурс по шахматам, посвященному Дню Победы и 400-летию г. Новокузнецка | 3 место | | Никитин Г., 3 кл. |  |  | Конкурс по шахматам, посвященному Дню Победы и 400-летию г. Новокузнецка | 1 место | | Савельев Т., 2 кл. |  |  | Конкурс по шахматам, посвященному Дню Победы и 400-летию г. Новокузнецка | 1 место | | Бычков И., 6 кл | Участник Всероссийского творческого конкурса «Моя малая Родина. Российский государственный социальный университет |  |  | Диплом | | Михайлова Д., 6 кл. | Участник Всероссийского творческого конкурса «Моя малая Родина. Российский государственный социальный университет |  |  | Диплом | | Кель А., 7 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 7-8 кл.» |  |  | Диплом | | Калинин В., 10 кл. |  | КемГУ 16 областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2018» |  | Сертификат | | Калинин В., 10 кл. |  | Заочный этап областной конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «История школы – история страны» |  | Сертификат | | Еликов А., 8 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 7-8 кл.» |  | 1 место |  | | Гавдида В., 5 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 4-5 кл.» |  |  | 1 место | | Кабакова Е., 8 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 7-8 кл.» |  |  | 3 место | | Супрунов Б., 5 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 4-5 кл.» |  |  | Лауреат | | Ротермель А., 7 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 6-7 кл.» |  |  | Лауреат | | Шмидт А., 7 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 6-7 кл.» |  |  | Участник | | Шмидт А., 7 кл. |  | Многофункциональный историко-культурный центр «Крылья». Региональный конкурс электронных презентаций «Аллея славы» |  | Диплом | | Гавдида В., 5 кл. |  | Многофункциональный историко-культурный центр «Крылья». Региональный конкурс электронных презентаций «Аллея славы» |  | Диплом | | Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  | Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания – 2018» |  | 1 место |  Проводилась работа по обобщению актуального педагогического опыта учителей.У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы учителя русского языка и литературы Калининой С.В., учителя математики Кель А.М., учителя иностранного языка Еликовой Н.С., учителя истории и обществознания Богер А.Д. Следует отметить участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района.Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.Основные цели посещения и контроля уроков:владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;классно-обобщающий контроль;преемственность;использование новых технологий (здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).подготовка к итоговой аттестации обучающихся.Наблюдения выявили следующие недочеты:преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися;не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения;отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего обучающегося.Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие*:* недостаток времени на творчество; учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения. В целом все уроки методически построены, грамотно, уроки интересные, разнообразные.С целью повышения качества обучения в 2017-2018 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися; организованы индивидуальные консультации; на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими обучающимися, результаты успеваемости и т. д.Успеваемость по школе на конец учебного года составляет 100 %, качество обучения 42 %.В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочную деятельность. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет, рисунков и т.д.).В течение года осуществлялась учеба педагогов на курсах повышения квалификации в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.В 2017-2018 учебном году пройдены следующие курсы повышения квалификации:  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И.О. | Должность | Образовательная программа | Учреждение ДПО | Сроки | Количество часов | | Колокольцова Татьяна Николаевна | Директор | «Документационное обеспечение управления образовательной организацией» | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования № 0034742 | 25.09.17 по 11.10.17 | 120 ч. | | Балакина Татьяна Ивановна | Учитель математики и информатики | «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» | 11.05.17 – 15.06.17 | 72 ч | | Волкова Елена Леонидовна | Зам. директора по УВР, учитель математики | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Каландарова Татьяна Николаевна | Зам. директора по АХЧ, учитель ОБЖ | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Баева Ольга Ивановна | Учитель иностранного языка | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Бекетова Надежда Алексеевна | Учитель начальных классов | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Белоногова Марина Дмитриевна | Зам. директора по ВР, учитель начальных классов | «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» | 11.05.17 – 15.06.17 | 72 ч | | Бельснер Александр Иванович | Учитель физической культуры и ОБЖ | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Благова Надежда Юрьевна | Учитель ИЗО, физической культуры | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Богер Анна Давыдовна | Учитель истории и обществознания | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Гришина Ольга Андреевна | Учитель технологии | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Дейч Дина Юрьевна | Учитель технологии | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Еликова Наталья Сергеевна | Учитель иностранного языка | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Емелева Ольга Константиновна | Учитель русского языка и литературы | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС» | ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» | 09.04.18 – 12.04.18 | 24 ч. | | Кель Анна Михайловна | Учитель математики | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Кель Ольга Михайловна |  | «Обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» | ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» | 19.03.18 – 30.03.18 | 72 ч. | | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Котова Наталья Константиновна | Учитель начальных классов | «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» | 11.05.17 – 15.06.17 | 72 ч | | «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС» | ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» | 09.04.18 – 12.04.18 | 24 ч. | | Калинина Светлана Владимировна | Учитель русского языка и литературы | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Муковникова Татьяна Андреевна | Учитель русского языка и литературы | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Никитина Валентина Федоровна | Учитель физики и математики | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Пушанкина Римма Александровна | Учитель начальных классов | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Чижикова Наталья Леонидовна | Учитель русского языка и литературы | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. | | Черноштан Николай Васильевич | Учитель технологии | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» | 31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |   В 2017/2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.  Воспитательная деятельность школы была направлена на осуществление **основной цели: *социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактики асоциального поведения.***  Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**  организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;  формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;  развитие познавательной и социальной активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;  формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;  воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.  План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по ***следующим направлениям:*** интеллектуальное; гражданско-правовое; военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное; культурно-эстетическое; экологическое; духовно–нравственное; досуговое; трудовое; работа с педагогическим коллективом; сотрудничество с родителями; профилактика правонарушений; работа с органами ученического самоуправления.  Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.  В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.  Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Кель О.М., Баева О.И., Благова Н.Ю., Емелева О.К., Еликова Н.С. Обучающиеся под их руководством приняли участие во всех мероприятиях школьного уровня.  В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**:  ежегодно в школе проводится комплекс профилактических мероприятий (встречи с представителями органов власти, рейды) в целях обеспечения условий по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде;  вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведено школьное родительское собрание «О правах ребенка»;  значительное место в работе педагогического коллектива и классных руководителей уделялось дорожно-транспортному травматизму. В результате целенаправленной, совместной работы среди обучающихся, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрированы случаи ДТП;  Индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения: Классными руководителями, социальным педагогом Балакиной Т.И. изучались индивидуальные особенности развития личности обучающихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.  В марте 2018 года в школе состоялась встреча учащихся с Н.Г.Бикетовой, зам.прокурора Новокузнецкого района. В ходе беседы учащиеся узнали об ответственности за правонарушения, совершаемые в подростковом возрасте.  Большое внимание уделялось правилам поведения обучающихся на водоёмах и дорогах, управлению вело-(мото)транспортными средствами. Проводились встречи с инспектором ПДН О.С.Назаркиной.  В школе оформлены информационные уголки для родителей и учащихся о мерах безопасности, о здоровом образе жизни, ПДД, "Права ребенка".  Школа уделяет большое внимание **военно-патриотическому воспитанию**, которое осуществляется на должном уровне. Традиционно в школе проводятся мероприятия:  Уроки Мужества, классные часы, тематические беседы, библиотечные  уроки: «И помнит мир спасённый», «Медаль за бой, медаль за труд из одного  металла льют»;  День памяти Неизвестного солдата;  классные часы «Пионеры-герои», «Города-герои», «Кузбасс в годы войны»;  торжественные линейки, посвященные памятным датам;  приняли участие в акции милосердия «Ветеран живёт рядом»;  участие в военно-спортивном марафоне им, О.Мисякова "Растем патриотами России"  все классы приняли участие в школьном фестивале «Я помню! Я горжусь!»  организованы встречи обучающихся с Ветеранами труда, тружениками тыла;  участие в Вахте Памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы (День Памяти и Скорби);  проведены военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница».  участие в акции "Салют, Россия!", посвященной Дню России,  регулярные просмотры кинофильмов в ДК с.Атаманово.  Активное участие в этих праздниках приняли обучающиеся 8-х, 9-х, 10 классов.  Приняли участие в различных муниципальных, областных конкурсах, акциях патриотической направленности (приложение 1).  **Спортивно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности обучающихся.  Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных мероприятиях: Днях Здоровья и спорта, внутришкольных соревнованиях, туристических походах и слетах, физкультурных праздниках.  В целях пропаганды здорового образа жизни, развития состязательности и соревновательности в его достижении, оформлен информационный стенд «Наша спортивная гордость», содержащий информацию:  о чемпионах учебного заведения по различным видам спорта в разрезе разных возрастных категорий обучающихся;  фотоматериалы и портреты спортсменов.  Учащиеся школы и учителя физической культуры участвовали во многих районных соревнованиях:  - в районной спартакиаде среди школьников;  - в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта – легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, теннис, пионербол (учитель А.И. Бельснер, Н.Ю.Благова);  - в военно-спортивном марафоне граждан допризывного возраста «Растем патриотами России» имени О. Мисякова;  - «Лыжня России - 2018»  - в волонтерских акциях «За здоровый образ жизни».  Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.  В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры** и **трудового воспитания**.  Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.  Школьники принимали активное участие экологических акциях: «Живи, елка!», «Дни защиты от экологической опасности – 2018», номинация активные участники акции «Чистый берег», «День птиц» и др. Ребята участвуют в субботниках на территории села, способствуют озеленению участка, благоустройству школьного двора.  Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу ***духовно – нравственного воспитания*** обучающихся.  В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся:  День пожилого человека  День Матери  Классные часы «Вредные привычки»  Классные часы, библиотечные уроки, посвященные 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др.  встречи с Советом ветеранов села.  Во время летних каникул была организована занятость детей. В июне работал школьный оздоровительный лагерь «Неболейка» (начальник – Н.К.Котова). Дети находились под постоянным контролем. Для ребят проводили познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Организовывались поездки в кинотеатры, музеи.  Большое внимание школой уделяется ***профориентационной работе*,** которая ведется во всех выпускных классах.  С целью знакомства выпускников с условиями приёма и обучения в начальных, средне-специальных и высших профессиональных учебных заведений города, получения информации о потребности рынка труда, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении обучающиеся 9,11 классов приняли участие во встречах с представителями Центра Занятости г. Новокузнецка, обучающиеся 8 классов проходили тестирование. Регулярно проводятся встречи со студентами Новокузнецкого строительного техникума, Профессионального колледжа г. Новокузнецка, Томусинского горнотранспортного техникума и др. учебных заведений города.  Проводятся классные часы профориентационной направленности "Кем быть?", "Рабочие профессии Кузбасса".  **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.  Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:  классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;  большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.  А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования; систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Необходимо работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения (не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины).  В школе проводится комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности учащихся. В школе существует строгий пропускной режим. Установлена автоматическая противопожарная система. В школе систематически проходят учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания в случае ЧП. Создан штаб по гражданской обороне. В 2017-2018 учебном году была проведена 1 учебная тренировка с развертыванием ПВР. В школе оборудованы уголки пожарной безопасности, стенды с информацией по антитеррористической безопасности, безопасности в школе и на дорогах. Для учащихся регулярно проводятся лекции, беседы, классные часы на тему безопасности. Школьники активно участвуют в соревнованиях «Безопасное колесо», «Юные друзья полиции».  В школе в качестве дополнительной образовательной услуги проводится обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям: водитель мототранспортных средств категории А1, тракторист-машинист категории В, категории С, категории Е. В этом учебном году успешно закончили обучение и получили права: водитель мототранспортных средств категории А1- 6 человек, тракторист-машинист категории В – 7 человек, тракторист-машинист категории С – 7 человек.  На протяжении последних лет наша школа сотрудничает с социальными партнерами – компаниями: КАМСС, Торговый дом «Трейд – КНК», «КанТех», «Водоканал», «ТК Регион 42», которые оказывают посильную помощь на развитие материально-технической базы и содержание учреждения.  С данными организациями заключены договора о социальном партнерстве. В рамках договоров о сотрудничестве учащиеся школы рисуют газеты к праздникам, посещают предприятия с концертами.  В течение учебного года:  на приобретение школьных учебников Торговым домом ТРЕЙД-КНК (Шепелев А.В.) было выделено 66,58 тысяч рублей, и на новогодние подарки детям-инвалидам 5 тыс. руб.;  магазины села Атаманово - ООО Саныч (Бельснер Е.Д.), Мария-Ра (Внукова Л.В.), ООО Лейла (Байрамова Л.В.) приготовили ребятам сладкие призы для проведения новогоднего праздника;  на средства, выделенные ООО «Фея» (1,5 тыс.рублей) и ИП Манукян (1,5 тыс.рублей) приобретены сувениры в Мешок Деда Мороза;  на средства Торгового дома «Тракторсервис» (директор Зеленский В.В.) приобретены спортивные мячи на сумму 5 тыс. рублей;  на средства в сумме 10 тыс. руб., выделенные ООО Водоканал (директор по общим вопросам – Черемнов А.Е.), приобретен спортивный инвентарь (лыжные палки);  На средства ученической субвенции приобретена учебная литература на сумму 114 тыс. рублей.  Мы очень счастливы, что в наше время есть люди неравнодушные к проблемам школы. И от всей души благодарим наших Друзей за поддержку.  В 2017-2018 учебном году продолжил свою работу школьный сайт, который постоянно обновлялся и совершенствовался согласно требованиям законодательства.  Подключение к сети Интернет имеется к 23 компьютерам, что делает возможным демонстрацию возможностей Интернета для всего класса, каждый ученик и учитель может поработать в сети самостоятельно. ЦЕЛЬ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОСЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:Продолжить изучение ФГОС СОО, продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализацию образовательной программы, программы развития школы.Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, наставничество, дистанционные семинары и т.д.).Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль) достижений обучающихся по областям знаний.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, дистанционное обучение, информатизацию учебно-воспитательного процесса.Повысить качество обучения.Обеспечить прозрачность образовательного процесса для родителей и социального окружения.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.Усилить работу с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке, по преодолению неуспешности в обучении.Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук,- повышать мотивацию обучения;- формировать навыки культуры умственного труда;- формировать систему общих знаний и специальных умений и навыков;- формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий; совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;Поддержать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;Продолжить работу по профилактике несчастных случаев с неосторожными фотографиями, провести акцию «Безопасное селфи»;Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы. |