|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Публичный доклад****за 2017-2018 учебный год**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атамановская средняя общеобразовательная школа» расположено в селе Атаманово Новокузнецкого муниципального района. С марта 2014 года село Атаманово является административным центром муниципального образования «Центральное [сельское поселение](http://www.bankgorodov.ru/region/settlement.php?id=315606)».Школа в селе открыта 1 августа 1885 года. За эти годы школа прошла путь от двухлетней до средней (в 1962 году).Говоря об управлении процессом образования и воспитания на современном уровне, нельзя не сказать о наиболее актуальной проблеме современного образования – оценке качества деятельности образовательного учреждения. Для того чтобы успешно решать стоящие перед образовательным учреждением задачи, его руководителю, администрации и педагогам необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность как на уровне деятельности системы, функционирования отдельных структурных подразделений, так и на индивидуально-личностном уровне. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение главной цели работы школы – использование новых образовательных технологий для повышения качества образования через формирование творческой индивидуальности личности обучающегося. Учебный план школы обеспечивался образовательными программами и ФГОС. Учебно-методическое обеспечение составляют учебники, входящие в федеральный перечень. Обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками на 1 сентября 2017 года – 100%.В 2017-2018 учебном году в школе 17 классов-комплектов, из них начальное общее образование 7 классов-комплектов, основное общее образование – 8 классов-комплектов, среднее общее образование – 2 класса-комплекта. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет – 33 учебные недели, в 2-4 классах не менее 34 учебные недели, в 5-11 классах – не менее 34 недели (не включая летний экзаменационный период).Обучение происходило в одну смену. Первые, вторые и третьи классы обучаются по 5-ти дневной рабочей неделе, 4-11 классы по шестидневной. Занятия начинаются в 8.00 ч., заканчиваются в 16.30 ч., продолжительность урока - 45 минут, перемены между уроками – после 2, 3 урока по 20 минут, остальные по 10 минут. Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый). В первом классе допускается проведение 5 уроков один раз в неделю за счет урока физической культуры. Во 2-4 классах допускается проведение 6 уроков один раз в неделю за счет урока физической культуры.Учебный план предусматривает изучение учебных предметов, предпофильных курсов (9 кл.) и элективных курсов и (10-11 классы профильное обучение). Учащиеся 1-9 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год |  |  |  |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|  Общее количество обучающихся | 284 | 286 | 312 | 323 | 311 |

В школе обучаются дети, проживающие в с. Атаманово и близлежащих поселений: п. ст. Тальжино, п. Тальжино, с. Безруково, с. Боровково. На основании [постановления АНМР №11 от 22.01.2016 г. "О закреплении территорий за образовательными учреждениями Новокузнецкого муниципального района"](http://atamanovo.ucoz.ru/attachments-14-.zip)  [и постановления АНМР №17 от 30.01.2017 г. "О закреплении территорий за образовательными учреждениями Новокузнецкого муниципального района"](http://atamanovo.ucoz.ru/attachments-14-.zip) для обучающихся 10-11 классов, проживающих в удаленных поселениях организован подвоз. В списке школьного маршрута числятся 34 обучающихся детей. На конец 2017-2018 учебного года в школе обучается 23 ученика из малообеспеченных семей, 23 – многодетных, 5 – опекаемых, 1 из приемной семьи. Все они обеспечены бесплатным питанием. В школе организован питьевой режим.Результаты аттестации представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018уч.год |
| 1.Всего выпускников 9-ых кл.1.1.Получили аттестат об основном общем образовании1.2.Получили аттестат об основном общем образовании с отличием1.3.Не получили аттестат об основном общем образовании | 27261- | 30255- | 32323- | 35314- | 22211- |
| 2.Всего выпускников 11-ых кл.2.2.Получили аттестат о среднем общем образовании2.3.Не получили аттестат о среднем общем образовании | 99- | 752 | 1717- | 1818- | 2020- |
| 3. Закончили школу с золотой медалью | - | - | 2 | 5 | 1 |
| 4.Закончили школу с серебряной медалью | - | - | 3 | 1 | 2 |

В 2010 году в школе создан Управляющий совет. Председатель Управляющего совета – Бишлер Павел Владимирович. Заседания Управляющего совета проходят согласно плана работы школы. В школе действует общешкольный родительский комитет – председаель Гавдида Наталья Николаевна. Родительская общественность активно участвует во внеурочной деятельности школьников. Директор ОУ – Колокольцова Татьяна Николаевна. Педагогический стаж с 1995 года, стаж работы директором 7 лет. Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью, творческой активностью и профессиональной компетентностью.В школе работают 36 человека (34– основные работники, 2 - совместители).Директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, заместитель директора по ВР – 1, заместитель директора по АХЧ – 1, заместитель по БЖ – 1, мастер производственного обучения -1, сторож - 2. Высшее образование имеют 100% педагогов. В нашей школе работают 15 специалистов высшей категории, первой квалификационной категории 8 человек, молодых специалистов – 2 человека.Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 28 педагогических работников. Из них: «Почетный работник общего образования РФ» - 2 (Бельснер А.И., Богер А.Д.), «Отличник народного просвещения» -2 (Кель А.М., Бекетова Н.А.) , награждены грамотой Минобразования РФ – 2 (Калинина С.В., Муковникова Т.А.), награждены медалями: «За достойное воспитание детей» - 3 (Кель А.М., Бельснер А.И., Белоногова М.Д.), «За служение Кузбассу» - 1 (Бельснер А.И.), «70 лет Кемеровской области» - 1 (Богер А.Д.). «За веру и добро» - 1 (Белоногова М.Д.) , «Почетный работник общего образования Новокузнецкого района» 2 – (Кель А.М., Волкова Е.Л.). Победители конкурса лучшие учителя РФ – 2 человека (Колокольцова Т.Н., Калинина С.В.). Победители конкурса лучшие учителя Кузбасса – 2 человека (Кель О.М., Калинина С.В.). Победитель конкурса «Первый учитель» - 1 (Белоногова М.Д.).В течение года педагогам предлагалось повысить квалификацию в КРИПКиПРО и ИПК г. Новокузнецка и г.Кемерово. Всё вышеперечисленное позволило совершенствовать образовательный процесс, обеспечить массовый доступ к единой системе информационных ресурсов сферы образования для всех групп пользователей.Приводимый мониторинг показал положительную динамику применения информационных технологий, 100% педагогов использует ИТ, 52% готовые диски и презентации, 36% создают собственные презентации к урокам, 30% в качестве творческих заданий использует на уроках презентации учащихся. Анализ показателей позволяет сделать вывод, что более востребованным является применение на уроках презентаций. Это объясняется владением педагогами и учащимися данными программами. Педагоги видят в презентации вспомогательный инструмент для более эффективного восприятия устной информации, средство воздействия на визуальный канал восприятия при объяснении нового материала.Говоря о материально-техническом обеспечении внедрения ФГОС НОО и ООО, следует отметить, что 10 учебных кабинетов оснащены интерактивным оборудованием. Оснащённость общеобразовательного учреждения отвечает действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.К концу 2017-2018 учебного года в школе имеется 54 единицы компьютерной техники. В школе есть компьютерный класс, 11 медиапроекторов, 5 интерактивных досок, 5 интерактивных приставок, естественнонаучная лаборатория, специализированный кабинет физики, учебно-лабораторное оборудование ФГОС НОО, комплект оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи, комплект индивидуальных средств для обучающихся с нарушением ОДА (включая ДЦП), комплект оборудования для реабилитации обучающихся с ОВЗ, комплект коррекционного оборудования для слабовидящих обучающихся, комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушением слуха и нарушением речи, комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушением ОДА (включая ДЦП). В кабинетах имеется обновленная мебель, шкафы для пособий, маркерные доски, оборудованные рабочие места учителей. Созданы все условия для осуществления инновационного качественного обучения учащихся. За лето 2018 года в школе сделан косметический ремонт. Состояние классных комнат поддерживается за счет средств ученической субвенции, спонсорской помощи и средств родительской общественности.Логика развития образовательного процесса, в совокупности с осмыслением накопленного педагогического опыта и динамики развития социокультурной ситуации, заставляют в настоящий момент задуматься о путях дальнейшего развития школы.В этой связи одна из основных проблем, решить которую предстоит в ближайшей перспективе, заключается в повышении качественного уровня образования при наличии профессионального, квалифицированного педагогического коллектива, готового работать в инновационном режиме, ***в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.*** В 2017-2018 учебном году в 9 классе 22 обучающихся. По решению педагогического совета «О допуске обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации» протокол № 5 от 24 мая 2018 года, были допущены к государственной итоговой аттестации 22 выпускника. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании. Антропов А. сдавал два экзамена в форме ГВЭ - математика, русский язык (ребенок-инвалид) Обучающиеся 9 класса сдавали четыре экзамена. Математика, русский язык и два предмета по выбору. 21 обучающийся сдавали экзамены в форме ОГЭ. **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обучающихся | оценка / % | общая успеваемость% | качественная успеваемость% | Средний первичный балл | максимальный первичный балл/ ФИ уч-ся | ФИО учителя |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | - | 5/ 23% | 10/45% | 7/ 32% | 100 % | 77 % | 31 | 39 (Савина Т.) | Муковникова Т.А. |

Анализ экзаменационных работ обучающихся 9 класса*Тестовая часть.*Количество учеников, допустивших ошибки в тестовой части:Задание № 2- понимание текста – 3 Задание № 3-средства выразительности – 6 Задание № 4-правописание приставок – 3 Задание № 5-суффиксы Н,НН в словах разных частей речи – 3Задание № 6-лексика – 9Задание № 7-виды связи в словосочетаниях – 1 Задание №-8-грамматическая основа предложения – 5 Задание № 9-обособленные члены предложения – 1 Задание №10-вводные слова – 1 Задание № 11количество грамматических основ в предложении – 3 Задание № 12-знаки препинания в сложных предложенияхЗадание № 13-виды придаточных предложений – 1 Задание № 14-предложения с различными видами связи – 1 *Задания с развернутым ответом*Количество учеников, допустивших ошибки в изложении и сочинении:ИК1-содержание текста – справились все,6 учеников допустили ошибкиИК2-сжатие текста – 3 ИК3 смысловая цельность, деление на абзацы – 8 СК1-верное объяснение фрагмента – 8 СК2-аргументация – 7 СК3-смысловая цельность текста – 6 СК4-композиционная стройность – 5 ГК1-орфографические ошибки – 9 ГК2-пунктуация – 7 ГК3-грамматические ошибки – 4 ГК4-речевые нормы – 1.**Математика**Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавало 21 выпускника. Антропов А сдавал экзамен в форме ГВЭ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во проходивших тестирование  | Оценка | общая успеваемость% | качественная успеваемость% | средний первичный балл | максимальный первичный балл (по школе) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22 | - | 5 | 14 | 3 | 100 % | 77 % | 17 | 30 |

Анализ экзаменационных работ в форме ОГЭ1 часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | алгебра | геометрия |
| № п/п | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| верно | 18 | 20 | 19 | 19 | 21 | 18 | 18 | 19 | 19 | 21 | 11 | 17 | 14 | 17 | 11 | 16 | 16 | 15 | 19 | 18 |
| не верно | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 10 | 4 | 7 | 4 | 10 | 5 | 5 | 6 | 2 | 3 |

2 часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | алгебра | Геометрия |
| № п/п | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| верно | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| не полностью | 1 | - | - | - | - | - |

**Экзамены по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-вопроходивших тестирование | оценка за тест  | общая успеваемость% | качественная успеваемость% | средний первичный балл | максимальный первичный балл (по школе) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| обществознание | 16 | - | 10 | 4 | 2 | 100% | 38% | 22 | 35  |
| география | 16 | - | 7 | 8 | 1 | 100% | 56 % | 20 | 28  |
| Иностранный язык (английский) | 1 | - | - | - | 1 | 100 % | 100% | 61 | 61  |
| биология | 4 | - | 3 | 1 | - | 100% | 25% | 24 | 27 |
| физика | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% | 29 | 29 |
| информатика | 1 | - | - | 1 | - | 100% | 100% | 17 | 17  |
| химия | 1 | - | 1 | - | - | 100% | 0% | 14 | 14  |

Результаты ГИА-9 Все выпускники основной школы получили аттестаты, из них 1 выпускник аттестат с отличием. **Анализ результатов ГИА за курс среднего общего образования** В 2017-2018 учебном году в 11 классе обучалось 20 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации.  Государственная итоговая аттестация проводилась в форме единого государственного экзамена. Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (базовая). Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. **Математика (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во | оценка / % | общая успеваемость% | качественная успеваемость% | средний балл  | средняя оценка |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | - | 1/ 5% | 10/50% | 9/45% | 100% | 95%  | 16 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| Решили верно | 16 | 16 | 20 | 20 | 16 | 20 | 16 | 18 | 20 | 16 | 19 | 20 | 9 | 17 | 8 | 8 | 10 | 20 | 15 | 10 |
| Решили неверно | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 11 | 3 | 12 | 12 | 10 | 0 | 5 | 10 |

 **Русский язык** Максимальный балл (по школе): 94 Минимальный балл (по школе): 53 Средний балл: 68**Допустили ошибки:*****Тестовая часть:***№ 1 –главная информация о тексте – 2 учащихся№2 –слово на месте пропуска – 2 учащихся№ 3 –значение слова – 3 учащихся№4 – задание по орфоэпии – 3 учащихся№5 –подобрать пароним к слову – 4 учащихся№ 6- ошибки в образовании форм слова – 5 учащихся№7 –грамматические ошибки (подбор позиции) – 2 учащихся№8- пропущенная безударная гласная(чередующаяся) – 6 учащихся №9 - пропущена одна и та же буква – 2 учащихся№10 – пропущена определенная буква – 4 учащихся№11- выписать слово, в котором пропущена буква (и/е)-спряжение глаголов – 10 учащихся№12 слитное/раздельное написание слова с НЕ – 6 учащихся№ 13 выписать предложение со слитным написание обоих слов – 7 учащихся№ 14- Н И НН-10 учащихся№ 15 -постановка одной запятой в предложении – 3 учащихся№ 16 –постановка знаков препинания – 6 учащихся№ 17- постановка знаков препинания – 5 учащихся№ 18-постановка знаков препинания – 10 учащихся№ 19- постановка знаков препинания – 9 учащихся№ 20-лексическое значение слов – 5 учащихся№ 21- понимание текста – 5 учащихся№ 22 –работа с текстом – 6 учащихся№23- подобрать антонимы/синонимы – 5 учащихся№ 24 работа с текстом – 12 учащихся№ 25 –значение лексических, грамматических средств – 2 учащихся***Сочинение:***К3 –позиция автора – 1 учащийсяК5- смысловая цельность – 2 учащихсяГрамотностьК7 –орфография – 3 учащихсяК8- пунктуация – 7 учащихсяК12 –фактологическая точность – 1 ученик**Экзамены по выбору** Обучающиеся 11 класса сдавали следующие экзамены по выбору в форме ЕГЭ: математика (профильная), обществознание, биология, история, физика.Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы  Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники 11 класса справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике (базовая), преодолев порог минимального количества баллов. 20 выпускников получили аттестаты, из них три выпускника получили аттестаты с отличием.Медалисты 11 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО обучающегося (медалиста) | Федеральная медаль «За особые успехи в учении» | Областная медаль «За особые успехи в учении» |
| Золотая | Серебряная |
| 1. | Еликова Мария Евгеньевна | **+** | **+** |  |
| 2. | Линейцева Полина Андреевна | **+** |  | + |
| 3. | Фролова Елена Викторовна | **+** |  | **+** |

Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, ярмарках и спортивных соревнованиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Название |
| 1 | Муковникова Т.А. | Грамота. Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» |
| 2 | Гришина О.А. | Благодарственное письмо за проведение мастер-класса «Пасхальный сувенир» |
| 3 | Дейч Д.Ю. | Благодарственное письмо за проведение мастер-класса «Игольница из фоамирана» |
| 4 | Богер А.Д. | Сертификат № 396. «Старший эксперт». Прошла обучение по 24-ч. программе по оцениванию образцов экзаменационных работ. |
| 5 | Бельснер А.И. | Грамота за отличную физическую подготовку учащихся, занявших 2 место в спартакиаде общеобразовательных учреждений |
| 6 | Кель А.М. | Почетный работник образования Новокузнецкого района. За долголетний добросовестный труд на благо Новокузнецкого района |
| 7 | Волкова Е.Л. | Почетная грамота. Департамент образования и науки Кемеровской области  |
| 8 | Котова Н.К. | Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении фотоконкурса «Вот так село» |
| 9 | Бельснер А.И. | Грамота за 3 место в соревнованиях по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района |
| 10 | Бельснер А.И. | Грамота. Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района |
| 11 | Бельснер А.И. | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района |
| 12 | Колокольцова Т.Н. | Благодарственное письмо. Алтайский государственный университет |
| 13 | Богер А.Д. | Благодарственное письмо. Алтайский государственный университет |
| 14 | Никитина В.Ф. | Сертификат за участия в региональной научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно -научного образования как путь его обновления» |
| 15 | Богер А.Д. | Сертификат за участия в региональной научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно -научного образования как путь его обновления» |
| 16 | Калинина С.В. | Почетная грамота за подготовку команды Победителя городской олимпиады по литературе, приуроченной к празднованию 100-летия Ок |
| 17 | Емелева О.К. | Благодарственное грамота за подготовку победителя. Российский государственный социальный университет. Страна талантов. Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица» |
| 18 | Калинина С.В. | Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы. Российская академия естествознания. 4 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». Подготовка победителя 2 ступени |
| 19 | Калинина С.В. | Сертификат. Материал: подготовка к ЕГЭ учащихся с ограниченными возможностями здоровья посредством дистанционных образовательных технологий. Опубликован в сборнике 4 всероссийской заочной научно-практической конференции «Теория и практика дистанционного обучения учащихся и молодежи с ограниченными возможностями здоровья» КемГУ |
| 20 | Калинина С.В. | Российская академия естествознания. За успехи в образовании юношества. Диплом |
| 21 | Калинина С.В. | Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ». Бронзовый сертификат соответствия. |
| 22 | Богер А.Д. | Свидетельство. Подготовила к участию в международном дистанционном блиц-турнире по всемирной истории «Путешествие в прошлое» проекта «Новый урок» учащихся, ставших победителями занявших 1 место  |
| 23 | Богер А.Д. | Благодарственное письмо за подготовку победителей Вузовской олимпиады школьников – 2007 по обществознанию |
| 24 | Богер А.Д. | Благодарственное письмо за высокий профессионализм и результативную подготовку призера олимпиады по обществознанию. КузГТУ |
| 25 | Калинина С.В. | Муниципальный этап конкурса электронных образовательных ресурсов. 2 место |
| 26 | Бельснер А.И. | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди юношей (команда – 2 место)  |
| 27 | Бельснер А.И. | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди девушек (команда – 1 место) |
| 28 | Калинина С.В. | Добровольная сертификация 92, 59 % № 972 |
| 29 | Емелево О.К. | Благодарственная грамота за подготовку участников. Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |

Проводилась работа с молодыми специалистами. Молодые специалисты: Шумаева А.С.– учитель биологии и химии; Гоппе М.А. – учитель начальных классов.Содержание деятельности: - проведение диагностики уровня профессиональной компетентности молодых специалистов, их педагогических проблем;- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;- наставничество; - педагогическое самообразование; - анализ процесса адаптации молодых специалистов; - собеседование; - посещение семинаров. Организована работа педагогического коллектива с обучающимися имеющими высокую мотивацию к обучению.Основными формами работы являются: индивидуальные занятия, занятия в профильных классах, участие в конкурсах, олимпиадах, научно – практических конференциях и т. д.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. ученикакласс | Название конкурса | **Победитель, лауреат, место** |
| федеральный | региональный | **районный** |  |
| Савина Т., 9 кл. | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» |  |  | Поощрительная грамота |
| Еликова М., 11 кл. | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» |  |  | Свидетельство |
| Дрейшер А., 9 кл. | Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия – 20 век» |  |  | Свидетельство |
| Калинин В., 10 кл. |  | Департамент образования и науки Кемеровской области. ГАУДО ОЦДТТБДД |  | Сертификат участника |
| Еликова М., 11 кл. |  | Главное управление МВД России по Кемеровской области, департамент образования и науки Кемеровской области. Областной литературно-публицистический конкурс «ЭХО», посвященному Дню образования подразделения по делам несовершеннолетних |  | Диплом |
| Калинин В., 10 кл. | Международный научно-образовательный центр истории Холокоста и геноцидов РГГУ. Всероссийская заочная олимпиада по истории Холокоста |  |  | Лауреат |
| Широкова Анна, 6 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Компьютерные чудеса» посвящен 90-летию со дня рождения академика В.Бурцева |  |  | 1 место |
| Бычков И., 6 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Напиши мне письмо»  |  |  | 1 место |
| Ротермель А., 7 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сочинение июня 2017-го» |  |  | 1 место |
| Котова А., 9 кл |  |  | Участник летней выездной смены «Виртуальная реальность» школы актива «Белые ночи – 2017» |  |
| Кирьянов В., 10 кл. |  |  | Участник летней выездной смены «Виртуальная реальность» школы актива «Белые ночи – 2017» |  |
| МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений | 2 место |
| Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской обл. | 2 место |
| Васильева О., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской обл. | 2 место |
| Гавдида В., 5 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской обл. | 1 место |
| Смердин Н., 6 кл. |  | Видео-конкурс чтецов |  | Почетная грамота |
| Теребова Е., 10 кл. |  | Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!». ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» |  | Благодарственное письмо |
| Бычков И., 6 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сказки с Карлсоном!».Посвящен 110-летию со дня рождения А.Линдгрен |  |  | 1 место |
| Фебенчукова Ю.,6 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сказки с Карлсоном!».Посвящен 110-летию со дня рождения А.Линдгрен |  |  | 1 место |
| Гришина К., 5 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Сказки с Карлсоном!».Посвящен 110-летию со дня рождения А.Линдгрен |  |  | 2 место |
| Ротермель А., 7 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место |
| Верле Д., 7 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место (по Сибирскому федеральному округу) |
| Дурова А., 5 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 2 место (по Сибирскому федеральному округу) |
| Пуршева Е., 5 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место (по Сибирскому федеральному округу) |
| Горяйнова А., 7 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место (по Новокузнецкому району) |
| Андрющенко А., 5 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Учителя». Посвящен 130-летию со дня рождения А.Макаренко |  |  | 1 место по Кемеровской области |
| Калинин В., 10 кл. |  | 5 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления развития филологического образования в 21 веке: от терии к практике» КемГУ |  | Диплом 3 степени |
| Фебенчукова Ю., 6 кл. |  | 5 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления развития филологического образования в 21 веке: от терии к практике» КемГУ |  | Диплом 3 степени |
| Линейцева П., 11 кл. |  |  | Вокальный конкурс «То березка, то рябинка…» | 3 место |
| Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области | 2 место |
| Васильева О., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области | 2 место |
| Гавдида В., 5 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и Кемеровской области | 2 место |
| Капитула В., 10 кл. |  | Региональный конкурс электронных презентаций «Читай! Твори! Будь ярким!» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» |  | Благодарственное письмо |
| Казанцев М., 10 кл. |  | Региональный конкурс электронных презкентаций «Читай! Твори! Будь ярким!» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» |  | 3 место |
| Калинин В., 10 кл. |  | Региональный конкурс электронных презкентаций «Читай! Твори! Будь ярким!» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» |  | Благодарственное письмо |
| Полушина Е., 3 кл. |  |  | Муниципальный конкурс художественных работ «С любовью к вам, Учителя!» | 2 место |
| Кель А., 7 кл. |  |  | Муниципальный конкурс художественных работ «С любовью к вам, Учителя!» | 3 место |
| Гришина К., 5 кл. |  |  | Муниципальный конкурс художественных работ «С любовью к вам, Учителя!» | 2 место |
| Асламазян О., 3 кл. |  |  | Муниципальный конкурс художественных работ «С любовью к вам, Учителя!» | 2 место |
| Кель А., 7 кл. | 1 международный конкурс поделок «Умелые ручки» |  |  | Лауреат |
| Смердин Н., 6 кл. |  | Видео-конкурс чтецов Новокузнецкого районного местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» |  |  |
| Смердин Н., 6 кл. |  | Департамент образования и науки Кемеровской области. Конкурс чтецов «Слава шахтерскому труду» |  | Благодарственное письмо |
| Шаталов М., 7 кл. |  | Областной открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации. «Распахни глаза!» |  | Сертификат участника |
| Веревкин А., 7 кл. |  | Областной открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации. «Распахни глаза!» |  | Сертификат участника |
| Калинин В., 10 кл. | Международная акция «Тест по Истории Отечества». |  |  | Сертификат |
| Калинин В., 10 кл. |  | Областной открытый фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации. «Распахни глаза!» |  | Диплом лауреата |
| Калинин В., 10 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Диплом победителя |
| Горелова А., 6 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер |
| Гавдида В., 5 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер |
| Яндола Е., 7 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер |
| Турсукпаева А., 10.кл |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер |
| Васильева о., 7 кл |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер |
| Бычков И., 6 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер |
| Атакулова Х., 5 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ. Моя Кемеровская область. |  | Призер |
| Смердин Н., 6 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место |
| Забиров Е., 6 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место |
| Елышев А., 8 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место |
| Калинин В., 10 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место |
| Фотин П., 9 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место |
| Кирьянов В., 10 кл. |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место |
| Ушаков С., 11 кл |  |  | Соревнования по мини-футболу среди юношей в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 3 место |
| Шашурина Я., 11 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Дедина А., 10 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Котова А., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Линейцева П., 11 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Турсукпаева А., 10 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Бодак И., 11 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Никишина И., 10 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди девушек на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Атакулова Х., 5 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Хажикулова С., 5 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Смердин Н., 6 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Попов В., 5 кл |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Дурова А., 5 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Забиров Е., 6 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Штоль М., 7 кл. |  |  | Соревнования по пионерболу в спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Фебенчуков К., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Черницев А., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Бухтояров И., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Елькин А., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Болохнин О., 9 кл |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Богер В., 9 кл. |  |  | Соревнования по баскетболу среди юношей на Спартакиаде общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района | 2 место |
| Турсукпаева А., 10 кл. |  |  | Новокузнецкий муниципальный район. За активную гражданскую позицию, социально-значимую общественную деятельность и развитие добровольческого движения на территории Новокузнецкого муниципального района | Благодарственное письмо |
| Волков А., 8 кл. |  |  | Новокузнецкий муниципальный район. За активную гражданскую позицию, социально-значимую общественную деятельность и развитие добровольческого движения на территории Новокузнецкого муниципального района | Благодарственное письмо |
| Гавдида В., 5 кл. |  | Департамент образования и науки Кемеровской области. Открытый областного фестеваля-конкурса детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!» |  | Диплом |
| Кель А., 7 кл. |  | КемГУ. 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 3 степени |
| Васильева О., 7 кл. |  | КемГУ. 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 2 степени |
| Калинин В., 10 кл. |  | КемГУ. 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 1 степени |
|  Фебенчукова Ю., 6 кл. |  | Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ |  | Призер |
| Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап конкурса сочинений среди учащихся 10-11 классов | Участник |
| Бреднева Д., 3 кл. | Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!». Номинация «Рисунок для мамочки» |  |  | Диплом победителя |
| Балабанов И., 3 кл. | Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!». Номинация «Сочинение» |  |  | Диплом победителя |
| Михайлова Д., 6 кл | Российский государственный социальный университет. Страна талантов. Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица» |  |  | Диплом 3 степени |
| Еликов А., 8 кл | Российский государственный социальный университет. Страна талантов. Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица» |  |  | Диплом |
| Горелова А., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. Страна талантов. Всероссийский творческий конкурс «Моя Москва, моя столица» |  |  | Диплом |
| Емелева А., 3 кл. | Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама!». Номинация «Рисунок для мамочки» |  |  | 1 место |
| Калачев В., 6 кл. | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника |
| Кель А., 5 кл. | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника |
| Пилипенко А., 5 кл | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника |
| Галаганова Д., 5 кл | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника |
| Андрющенко А., 5 кл. | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Свидетельство участника |
| Кель А., 7 кл | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | 3 место |
| Гавдида В., 5 кл. | Омский государственный педагогический университет. Центр дополнительного образования «Снейл». Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» |  |  | Лауреат |
| Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Призер |
| Кушматов Д., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике | Призер |
| Еликова М., 11 класс |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер |
| Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию | Призер |
| Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории | Призер |
| Яндола Е., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Победитель |
| Кабакова Е., 8 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Призер |
| Никишина Э., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Призер |
| Линейцева П., 11 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе | Призер |
| Фролова Е., 11 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии | Призер |
| Волков А., 8 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер |
| Бельснер В., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер |
| Планидко Т., 7 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер |
| Болохнин О., 9 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер |
| Шашурина Я., 11 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер |
| Никишина Э., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре | Призер |
| Команда 10 кл.Калинин В., Дедина А., Турсукпаева А. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по русскому языку, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  | 3 место |
| Теребова Е., 10 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по русскому языку, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  | 1 место |
| Никишина Э., 10 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по русскому языку, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  | 2 место |
| Кирьянов В., 10 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по русскому языку, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  | 3 место |
| Команда 10 кл.(Кирьянов В., Никишина Э., Теребова Е.) |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». Городская олимпиада по литературе, приуроченной к празднованию 100-летия Октябрьской революции 1917 года |  |  |
| Калинин В., 10 кл. | Российская академия естествознания. 4 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» |  |  | Диплом победителя 2 степени |
| Калинин В., 10 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 1 степени |
| Васильева О., 7 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 2 степени |
| Кель А., 7 кл. |  | ФГБОУ ВПО «Новокузнецкий государственный университет». 10 Международная научно-практическая конференция «Коммуникативная культура современника: теория и практика исследования» |  | Диплом 3 степени |
| Гавдида В., 5 кл. |  | Департамент образования и науки Кемеровской области. Открытый областной фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза!» |  |  |
| Бреднева Т., 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование  |  |  | Сертификат |
| Атакулова Х, 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование  |  |  | Сертификат |
| Гавдида В., 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование  |  |  | Сертификат |
| Гришина К., 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование  |  |  | Сертификат |
| Супрунов Б, 5 кл. | Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия». Мое образование  |  |  | Сертификат |
| Мкоян Т., 11 кл. |  |  | Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» v ступени | 1 место |
| Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Зимний фестиваль ВФСК «ГТО»  | 3 место |
| 11 класс |  |  | Экомарафон-2017 | Грамота |
| Гришина К., 5 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Арбузная сказка» |  |  | Диплом 1 место по Сибирскому федеральному округу |
| Бурухин Е., 5 кл. | Участник всероссийского дистанционного конкурса для школьников «Моя будущая профессия» |  |  | Сертификат |
| Калинин В., 10 кл. |  | Областной конкурс сочинений , посвященного 75-летию Кемеровской области |  | 2 место |
| Яндола Е., 7 кл |  | Областной конкурс на лучшее письмо-обращение к молодежи «Письмо гражданину 2035». КемГУ |  | 3 место |
| Гавдида В., 5 кл. |  | Областной конкурс на лучшее письмо-обращение к молодежи «Письмо гражданину 2035». КемГУ |  | Сертификат |
| Пилипенко А., 5 кл. |  | Областной конкурс на лучшее письмо-обращение к молодежи «Письмо гражданину 2035». КемГУ |  | Сертификат |
| Турсукпаева А., 10 кл. |  | КемГУ. Конкурс «Это удивительное слово» |  | Благодарственное письмо |
| Дедина А., 10 кл. |  | КемГУ. Конкурс «Это удивительное слово» |  | Благодарственное письмо |
| Шевцова В., 8 кл. | «Мое образование». Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия» |  |  | Сертификат |
| Селлер В., 8 кл. | «Мое образование». Всероссийский дистанционный конкурс для школьников «Моя будущая профессия» |  |  | Сертификат |
| Калинин В., 10 кл |  |  | АНМР. Конкурс «Если б я был Президентом», посвященный выбарам Презедента Российской Федерации | Благодарственное письмо |
| Яндола Е., 7 кл.  |  |  | АНМР. Конкурс «Если б я был Президентом», посвященный выборам Президента Российской Федерации | Благодарственное письмо |
| Дедина А., 10 кл |  |  | АНМР. Конкурс «Если б я был Президентом», посвященный выборам Президента Российской Федерации | Благодарственное письмо |
| Гавдида В., 5 кл |  |  | АНМР. Конкурс «Если б я был Президентом», посвященный выборам Президента Российской Федерации | Благодарственное письмо |
| Шаталов М., 7 кл. |  | Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области. Первенство Кемеровской области по греко-римской борьбе среди юношей до 16 лет |  | 3 место |
| Дурова А., 5 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди девушек 2005 г.р. и моложе | 1 место |
| Дедина А., 10 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди девушек 2002 г.р. и старше | 3 место |
| Бельснер В., 7 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди девушек 2003 – 2004 г. р.  | 3 место |
| Дрейшер А., 9 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди юношей (старшая возрастная группа) |  |
| Волков А., 8 кл. |  |  | Спартакиада общеобразовательных учреждений Новокузнецкого муниципального района. Соревнования по настольному теннису среди юношей (средняя возрастная группа) | 3 место |
| Фебенчукова Ю., 6 а |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо |
| Калинин В., 10 кл. |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо |
| Турсукпаева А., 10 кл. |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо |
| Шмидт А., 7 б кл. |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо |
| Ротермель А., 7 б |  | Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция «Цвети, шахтерская земля!» |  | Благодарственное письмо |
| Смердин Н., 6 б | Филологическая олимпиада школьников «Образ ребенка и детства в русском языке, литературе и культуре» |  |  | Сертификат призера |
| Чайкина Е., 6 б | Филологическая олимпиада школьников «Образ ребенка и детства в русском языке, литературе и культуре» |  |  | Сертификат призера |
| Теребова Е., 10 кл. |  | 8 областной медиасеминар «Твой старт в журналистику». КемГУ |  | Сертификат |
| Теребова Е., 10 кл. |  | ГБУ ДПО «КРИРПО» «Профессия, которую я выбираю |  | Сертификат |
| Калинин В., 10 кл. |  | ГБУ ДПО «КРИРПО» «Профессия, которую я выбираю |  | Сертификат |
| Яндола Е., 10 кл. |  | 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)» |  | Сертификат |
| Теребова Е., 10 кл. |  | 4 областной конкурс юных журналистов «Золотой Жираф» |  | Сертификат |
| Калинин В., 10 кл. |  | Областной конкурс социальной рекламы «Нам не все равно». КемГУ |  | Сертификат |
| Галаганова Д, 5 кл | МАН интеллект будущего. Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс». Знакомство с космосом, 5-8 |  |  | 2 место |
| Дурова А., 5 кл. | МАН интеллект будущего. Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс». Знакомство с космосом, 5-8 |  |  | 3 место |
| Кель А., 7 б кл. | МАН интеллект будущего. Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс». Знакомство с космосом, 5-8 |  |  | 1 место |
| Кель А., 7 б кл. | МАН интеллект будущего. Всероссийский проект «Интеллект-Экспресс». Армия родная |  |  | 3 место |
| Набиева Д., 3 кл |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место |
| Казанцев М., 10 кл |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место |
| Дурова А., 5 кл |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место |
| Смердина Д, 2 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 3 место |
| Дрейшер А., 9 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место |
| Веригина Е., 6 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 1 место |
| Шелтрекова А., 8 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 2 место |
| Кель А., 7 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 2 место |
| Линейцева П., 11 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 2 место |
| Еликов А., 11 кл. |  |  | 23 научно-практическая конференция школьников | 2 место |
| Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Презедентские состязания – 2018»Спортивное многоборье | 1 место |
| Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания – 2018»Теоретический конкурс | 1 место |
| Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  |  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания – 2018» | 1 место |
| Казанцев М., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса «Анимация. Школа. Кузбасс», номинация «История земли Кузнецкой» | 1 место |
| Калинин В., 10 кл. |  |  | Муниципальный этап областного конкурса «Анимация. Школа. Кузбасс», номинация «Мир без опасности» | 1 место |
| Яндола А., 4 кл. |  |  | Предметная олимпиада младших школьников по литературному чтению | 3 место |
| Фебенчукова Ю., 6 кл. | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Детство и юность». Посвящен 150 летию со дня рождения М.Горького |  |  | 2 место |
| Горелова А., 6 кл | Всероссийский детско-юношеский литературный конкурс «Детство и юность». Посвящен 150 летию со дня рождения М.Горького |  |  | 1 место |
| Калинин В., 10 кл. |  | Открытая олимпиада по обществознанию в рамках проекта «Школьный экономический университет» |  | Сертификат |
| Ротермель А., 7к л. |  | 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)». Секция «Филология» |  | Сертификат |
| Васильева О., 7 кл. |  | 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)» |  | Сертификат |
| Шмидт А., 7 кл. |  | 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)» |  | Сертификат |
| Шмидт А., 7 кл. |  | Губернаторский многопрофильный лицей-интернат. 9 областная научно- практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса» (Юниор)» |  | Грамота |
| Казанцев М., 10 кл. |  | 14 региональная научно-практическая конференция учащихся. «МАН «Интеллект будущего» |  | Диплом 1 степени |
| Дрейшер А., 9кл.  |  | 14 региональная научно-практическая конференция учащихся. «МАН «Интеллект будущего» |  | Диплом 2 степени |
| Калинин В., 10 кл. |  | Кузбасский гос. Технический университет имени Т.Ф.Горбачева. Олимпиада по обществознанию |  | Диплом 2 степени |
| Калинин В., 10 кл. |  | КемГУ. Областной конкурс социальной рекламы «Нам не все равно» |  | Сертификат |
| Калинин В., 10 кл. | АНО «ЦДО – «Альфа-диалог» «Школа диалога народов России: литература и жизнь» |  |  | Сертификат |
| Фебенчукова Ю, 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом |
| Жеребцова П., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом |
| Емельяненко Д., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом |
| Горелова А., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом |
| Веригина Е., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом |
| Бишлер В., 6 кл. | Российский государственный социальный университет. «Страна талантов». Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку |  |  | Диплом |
| Жеребцова П., 6 кл. |  |  | Муниципальная читательская конференция «Золотая полка» | 3 место |
| Хажикулов Р., 3 кл. |  |  | Конкурс по шахматам, посвященному Дню Победы и 400-летию г. Новокузнецка | 3 место |
| Никитин Г., 3 кл. |  |  | Конкурс по шахматам, посвященному Дню Победы и 400-летию г. Новокузнецка | 1 место |
| Савельев Т., 2 кл. |  |  | Конкурс по шахматам, посвященному Дню Победы и 400-летию г. Новокузнецка | 1 место |
| Бычков И., 6 кл | Участник Всероссийского творческого конкурса «Моя малая Родина. Российский государственный социальный университет |  |  | Диплом |
| Михайлова Д., 6 кл. | Участник Всероссийского творческого конкурса «Моя малая Родина. Российский государственный социальный университет |  |  | Диплом |
| Кель А., 7 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 7-8 кл.» |  |  | Диплом |
| Калинин В., 10 кл. |  | КемГУ 16 областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит-2018» |  | Сертификат |
| Калинин В., 10 кл. |  | Заочный этап областной конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области «История школы – история страны» |  | Сертификат |
| Еликов А., 8 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 7-8 кл.» |  | 1 место |  |
| Гавдида В., 5 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 4-5 кл.» |  |  | 1 место |
| Кабакова Е., 8 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 7-8 кл.» |  |  | 3 место |
| Супрунов Б., 5 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 4-5 кл.» |  |  | Лауреат |
| Ротермель А., 7 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 6-7 кл.» |  |  | Лауреат |
| Шмидт А., 7 кл. | МАН интеллект будущего. Международный проект «Интеллект-Экспресс», номинация «Дважды два, 6-7 кл.» |  |  | Участник |
| Шмидт А., 7 кл. |  | Многофункциональный историко-культурный центр «Крылья». Региональный конкурс электронных презентаций «Аллея славы» |  | Диплом |
| Гавдида В., 5 кл. |  | Многофункциональный историко-культурный центр «Крылья». Региональный конкурс электронных презентаций «Аллея славы» |  | Диплом |
| Команда МБОУ «Атамановская СОШ» |  | Региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания – 2018» |  | 1 место |

Проводилась работа по обобщению актуального педагогического опыта учителей.У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах. Обобщен опыт работы учителя русского языка и литературы Калининой С.В., учителя математики Кель А.М., учителя иностранного языка Еликовой Н.С., учителя истории и обществознания Богер А.Д. Следует отметить участие педагогов школы в распространении своего педагогического мастерства для педагогов района. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.Основные цели посещения и контроля уроков: владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;классно-обобщающий контроль;преемственность;использование новых технологий (здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).подготовка к итоговой аттестации обучающихся. Наблюдения выявили следующие недочеты: преобладает монологическая форма общения учителя с обучающимися;не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения;отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего обучающегося. Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие*:* недостаток времени на творчество; учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения. В целом все уроки методически построены, грамотно, уроки интересные, разнообразные.  С целью повышения качества обучения в 2017-2018 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению:составлен план работы со слабоуспевающими обучающимися; организованы индивидуальные консультации; на заседаниях МО, совещаниях при директоре обсуждали работу со слабоуспевающими обучающимися, результаты успеваемости и т. д.Успеваемость по школе на конец учебного года составляет 100 %, качество обучения 42 %.В течение учебного года осуществлялось единство учебной и воспитательной работы, которое заключалось в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочную деятельность. Учителя-предметники включали в свои тематические планы районные мероприятия (написание сочинений, подготовка к конкурсу чтецов, поделок, стенгазет, рисунков и т.д.). В течение года осуществлялась учеба педагогов на курсах повышения квалификации в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.В 2017-2018 учебном году пройдены следующие курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Образовательная программа | Учреждение ДПО | Сроки | Количество часов |
| Колокольцова Татьяна Николаевна | Директор | «Документационное обеспечение управления образовательной организацией» | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования № 0034742 | 25.09.17 по 11.10.17 | 120 ч. |
| Балакина Татьяна Ивановна | Учитель математики и информатики | «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» | 11.05.17 – 15.06.17 | 72 ч |
|  Волкова Елена Леонидовна | Зам. директора по УВР, учитель математики | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Каландарова Татьяна Николаевна | Зам. директора по АХЧ, учитель ОБЖ | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Баева Ольга Ивановна | Учитель иностранного языка | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Бекетова Надежда Алексеевна | Учитель начальных классов | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Белоногова Марина Дмитриевна | Зам. директора по ВР, учитель начальных классов | «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» | 11.05.17 – 15.06.17 | 72 ч |
|  Бельснер Александр Иванович | Учитель физической культуры и ОБЖ | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Благова Надежда Юрьевна | Учитель ИЗО, физической культуры | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Богер Анна Давыдовна | Учитель истории и обществознания | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Гришина Ольга Андреевна | Учитель технологии | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Дейч Дина Юрьевна | Учитель технологии | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Еликова Наталья Сергеевна | Учитель иностранного языка | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Емелева Ольга Константиновна | Учитель русского языка и литературы | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
| «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС» | ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» | 09.04.18 – 12.04.18 | 24 ч. |
|  Кель Анна Михайловна | Учитель математики | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
| Кель Ольга Михайловна |  | «Обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» | ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» | 19.03.18 – 30.03.18 | 72 ч. |
| «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Котова Наталья Константиновна | Учитель начальных классов | «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» | МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» | 11.05.17 – 15.06.17 | 72 ч |
| «Курсовое обучение руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС» | ГОБУ ДПО «Кемеровский объединенный учебно-методический Центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности» | 09.04.18 – 12.04.18 | 24 ч. |
| Калинина Светлана Владимировна | Учитель русского языка и литературы | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
|  Муковникова Татьяна Андреевна | Учитель русского языка и литературы | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
| Никитина Валентина Федоровна | Учитель физики и математики | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
| Пушанкина Римма Александровна | Учитель начальных классов | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
| Чижикова Наталья Леонидовна | Учитель русского языка и литературы | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |
| Черноштан Николай Васильевич | Учитель технологии | «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» | Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» |  31.10.17 – 29.12.17 | 108 ч. |

В 2017/2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.  Воспитательная деятельность школы была направлена на осуществление **основной цели: *социализации личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирования правовой культуры учащихся, патриотизма, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализации программ по профилактики асоциального поведения.***Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитательной деятельности:**организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции; формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;развитие познавательной и социальной активности обучающихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков; воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.План воспитательной работы школы и работа классных руководителей сориентированы по ***следующим направлениям:*** интеллектуальное; гражданско-правовое; военно-патриотическое; спортивно-оздоровительное; культурно-эстетическое; экологическое; духовно–нравственное; досуговое; трудовое; работа с педагогическим коллективом; сотрудничество с родителями; профилактика правонарушений; работа с органами ученического самоуправления. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный и профессионально грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители: Кель О.М., Баева О.И., Благова Н.Ю., Емелева О.К., Еликова Н.С. Обучающиеся под их руководством приняли участие во всех мероприятиях школьного уровня.В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **гражданско-правового воспитания**:ежегодно в школе проводится комплекс профилактических мероприятий (встречи с представителями органов власти, рейды) в целях обеспечения условий по решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде;вопросы правового воспитания – на уроках, классных часах, проведено школьное родительское собрание «О правах ребенка»;значительное место в работе педагогического коллектива и классных руководителей уделялось дорожно-транспортному травматизму. В результате целенаправленной, совместной работы среди обучающихся, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в этом учебном году в нашей школе не зарегистрированы случаи ДТП;Индивидуальная профилактическая работа с детьми девиантного поведения: Классными руководителями, социальным педагогом Балакиной Т.И. изучались индивидуальные особенности развития личности обучающихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. В марте 2018 года в школе состоялась встреча учащихся с Н.Г.Бикетовой, зам.прокурора Новокузнецкого района. В ходе беседы учащиеся узнали об ответственности за правонарушения, совершаемые в подростковом возрасте. Большое внимание уделялось правилам поведения обучающихся на водоёмах и дорогах, управлению вело-(мото)транспортными средствами. Проводились встречи с инспектором ПДН О.С.Назаркиной.В школе оформлены информационные уголки для родителей и учащихся о мерах безопасности, о здоровом образе жизни, ПДД, "Права ребенка". Школа уделяет большое внимание **военно-патриотическому воспитанию**, которое осуществляется на должном уровне. Традиционно в школе проводятся мероприятия:Уроки Мужества, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки: «И помнит мир спасённый», «Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют»;День памяти Неизвестного солдата;классные часы «Пионеры-герои», «Города-герои», «Кузбасс в годы войны»;торжественные линейки, посвященные памятным датам;приняли участие в акции милосердия «Ветеран живёт рядом»; участие в военно-спортивном марафоне им, О.Мисякова "Растем патриотами России"все классы приняли участие в школьном фестивале «Я помню! Я горжусь!»организованы встречи обучающихся с Ветеранами труда, тружениками тыла;участие в Вахте Памяти, в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня Победы (День Памяти и Скорби);проведены военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница».участие в акции "Салют, Россия!", посвященной Дню России,регулярные просмотры кинофильмов в ДК с.Атаманово.Активное участие в этих праздниках приняли обучающиеся 8-х, 9-х, 10 классов.Приняли участие в различных муниципальных, областных конкурсах, акциях патриотической направленности (приложение 1).**Спортивно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности обучающихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных мероприятиях: Днях Здоровья и спорта, внутришкольных соревнованиях, туристических походах и слетах, физкультурных праздниках.В целях пропаганды здорового образа жизни, развития состязательности и соревновательности в его достижении, оформлен информационный стенд «Наша спортивная гордость», содержащий информацию:о чемпионах учебного заведения по различным видам спорта в разрезе разных возрастных категорий обучающихся;фотоматериалы и портреты спортсменов.Учащиеся школы и учителя физической культуры участвовали во многих районных соревнованиях: - в районной спартакиаде среди школьников; - в муниципальных соревнованиях по различным видам спорта – легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, лыжные гонки, теннис, пионербол (учитель А.И. Бельснер, Н.Ю.Благова);- в военно-спортивном марафоне граждан допризывного возраста «Растем патриотами России» имени О. Мисякова;- «Лыжня России - 2018»- в волонтерских акциях «За здоровый образ жизни».Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.В школе созданы все необходимые условия для формирования **экологической культуры** и **трудового воспитания**.Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.Школьники принимали активное участие экологических акциях: «Живи, елка!», «Дни защиты от экологической опасности – 2018», номинация активные участники акции «Чистый берег», «День птиц» и др. Ребята участвуют в субботниках на территории села, способствуют озеленению участка, благоустройству школьного двора.Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу ***духовно – нравственного воспитания*** обучающихся.В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся:День пожилого человекаДень МатериКлассные часы «Вредные привычки»Классные часы, библиотечные уроки, посвященные 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и др.встречи с Советом ветеранов села. Во время летних каникул была организована занятость детей. В июне работал школьный оздоровительный лагерь «Неболейка» (начальник – Н.К.Котова). Дети находились под постоянным контролем. Для ребят проводили познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии. Организовывались поездки в кинотеатры, музеи.Большое внимание школой уделяется ***профориентационной работе*,** которая ведется во всех выпускных классах. С целью знакомства выпускников с условиями приёма и обучения в начальных, средне-специальных и высших профессиональных учебных заведений города, получения информации о потребности рынка труда, оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении обучающиеся 9,11 классов приняли участие во встречах с представителями Центра Занятости г. Новокузнецка, обучающиеся 8 классов проходили тестирование. Регулярно проводятся встречи со студентами Новокузнецкого строительного техникума, Профессионального колледжа г. Новокузнецка, Томусинского горнотранспортного техникума и др. учебных заведений города.  Проводятся классные часы профориентационной направленности "Кем быть?", "Рабочие профессии Кузбасса". **Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.  Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования; систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Необходимо работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения (не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины).В школе проводится комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности учащихся. В школе существует строгий пропускной режим. Установлена автоматическая противопожарная система. В школе систематически проходят учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания в случае ЧП. Создан штаб по гражданской обороне. В 2017-2018 учебном году была проведена 1 учебная тренировка с развертыванием ПВР. В школе оборудованы уголки пожарной безопасности, стенды с информацией по антитеррористической безопасности, безопасности в школе и на дорогах. Для учащихся регулярно проводятся лекции, беседы, классные часы на тему безопасности. Школьники активно участвуют в соревнованиях «Безопасное колесо», «Юные друзья полиции».В школе в качестве дополнительной образовательной услуги проводится обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям: водитель мототранспортных средств категории А1, тракторист-машинист категории В, категории С, категории Е. В этом учебном году успешно закончили обучение и получили права: водитель мототранспортных средств категории А1- 6 человек, тракторист-машинист категории В – 7 человек, тракторист-машинист категории С – 7 человек. На протяжении последних лет наша школа сотрудничает с социальными партнерами – компаниями: КАМСС, Торговый дом «Трейд – КНК», «КанТех», «Водоканал», «ТК Регион 42», которые оказывают посильную помощь на развитие материально-технической базы и содержание учреждения.С данными организациями заключены договора о социальном партнерстве. В рамках договоров о сотрудничестве учащиеся школы рисуют газеты к праздникам, посещают предприятия с концертами. В течение учебного года:на приобретение школьных учебников Торговым домом ТРЕЙД-КНК (Шепелев А.В.) было выделено 66,58 тысяч рублей, и на новогодние подарки детям-инвалидам 5 тыс. руб.; магазины села Атаманово - ООО Саныч (Бельснер Е.Д.), Мария-Ра (Внукова Л.В.), ООО Лейла (Байрамова Л.В.) приготовили ребятам сладкие призы для проведения новогоднего праздника;на средства, выделенные ООО «Фея» (1,5 тыс.рублей) и ИП Манукян (1,5 тыс.рублей) приобретены сувениры в Мешок Деда Мороза;на средства Торгового дома «Тракторсервис» (директор Зеленский В.В.) приобретены спортивные мячи на сумму 5 тыс. рублей; на средства в сумме 10 тыс. руб., выделенные ООО Водоканал (директор по общим вопросам – Черемнов А.Е.), приобретен спортивный инвентарь (лыжные палки); На средства ученической субвенции приобретена учебная литература на сумму 114 тыс. рублей.Мы очень счастливы, что в наше время есть люди неравнодушные к проблемам школы. И от всей души благодарим наших Друзей за поддержку.В 2017-2018 учебном году продолжил свою работу школьный сайт, который постоянно обновлялся и совершенствовался согласно требованиям законодательства. Подключение к сети Интернет имеется к 23 компьютерам, что делает возможным демонстрацию возможностей Интернета для всего класса, каждый ученик и учитель может поработать в сети самостоятельно.ЦЕЛЬ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД: Обеспечение устойчивого развития школы, ориентированного на достижение качественных образовательных результатов посредством внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога в условиях реализации ФГОСЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:Продолжить изучение ФГОС СОО, продолжить реализацию ФГОС НОО и ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализацию образовательной программы, программы развития школы.Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, наставничество, дистанционные семинары и т.д.).Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.Обеспечить реализацию учебного плана, плана ВШК.Регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль) достижений обучающихся по областям знаний.Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, дистанционное обучение, информатизацию учебно-воспитательного процесса.Повысить качество обучения.Обеспечить прозрачность образовательного процесса для родителей и социального окружения.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.Усилить работу с учащимися, нуждающимися в педагогической поддержке, по преодолению неуспешности в обучении.Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся:- формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук,- повышать мотивацию обучения;- формировать навыки культуры умственного труда;- формировать систему общих знаний и специальных умений и навыков;- формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний;Стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий; совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;Поддержать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;Продолжить работу по профилактике несчастных случаев с неосторожными фотографиями, провести акцию «Безопасное селфи»; Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы. |